

KRITÉRIA 2025 / 2026

1. – 4. ROČNÍK

Struktura každého předmětu vychází z platného RVP ZV a formuluje čtyři hlavní oblasti hodnocení:

1. Aktivní přístup
2. Spolupráce a týmová práce
3. Porozumění základním konceptům
4. Aplikace teorie v praxi

JAZYK A KOMUNIKACE

- **Aktivní přístup:**

Žák se aktivně zapojuje do výuky, diskutuje o textech, klade otázky k obsahu a tvoří vlastní texty s nasazením. Sdílí své myšlenky a pocity, aktivně se účastní diskuzí o zdraví, vztazích a osobním rozvoji.

- **Spolupráce a týmová práce:**

Žák spolupracuje při čtenářských dílnách, skupinovém psaní nebo dramatizaci textů, respektuje názory druhých, naslouchá jim a přispívá k pozitivní atmosféře ve třídě.

- **Porozumění základním konceptům:**

Žák rozumí jazykovým pojmům používá správně gramatické jevy a chápe rozdíl mezi typy textů. Chápe základní hodnoty (respekt, odpovědnost, empatie), rozumí hygienickým návykům a zásadám bezpečnosti.

- **Aplikace teorie v praxi:**

Žák využívá osvojené gramatické a stylistické znalosti při psaní textů, opravuje chyby, čte s porozuměním a samostatně tvoří výstupy. Chová se ohleduplně, umí řešit konfliktní situace, dbá na své zdraví a bezpečnost.

TVOŘIVÉ MYŠLENÍ A MANIPULACE

- **Aktivní přístup:**

Žák se aktivně zapojuje do řešení matematických úloh, hledá vlastní strategie, nebojí se chybovat a pracuje vytrvale, projevuje zájem o práci s digitálními technologiemi, zkouší nové funkce, učí se samostatně.

- **Spolupráce a týmová práce:**

Při skupinové práci diskutuje o postupech řešení, navrhuje vlastní způsoby, respektuje názory spolužáků. Spolupracuje při tvorbě projektů, pomáhá ostatním, sdílí znalosti a dodržuje zásady online bezpečnosti.

- **Porozumění základním konceptům:**

Žák rozumí matematickým pojmům i pojmům jako je (soubor, složka, heslo, internet, bezpečnost...), chápe vztahy mezi nimi a dovede je vysvětlit. Ovládá jednoduché programy.

- **Aplikace teorie v praxi:**

Aplikuje matematické dovednosti v reálných situacích – při měření, počítání s penězi, časem nebo plánování. Využívá ICT při psaní, prezentování, vyhledávání informací a tvorbě multimediálního obsahu.

Anglický jazyk: 1. – 2. ročník

- Speaking: Žák mluví s použitím správné výslovnosti úměrně věku, rozumí jednoduchým pokynům.
- Activity: Žák se aktivně zapojuje do výuky a projevuje zájem o jazyk.

Anglický jazyk: 3. – 5. ročník

- Speaking: Žák používá správnou výslovnost a aktivně se zapojuje do rozhovorů.
- Reading: Žák rozumí čtenému textu a dokáže ho interpretovat.
- Use of English: Žák zvládá jednoduchý psaný projev, používá vhodná slovíčka a základní gramatiku.
- Activity: Žák se aktivně zapojuje do výuky a projevuje zájem o jazyk.

SVĚT KOLEM NÁS

- **Aktivní přístup:**

Žák projevuje zájem o přírodu, společnost, historii, zeměpisné souvislosti i dění kolem sebe, zapojuje se do diskuzí, pozorovacích činností a klade otázky.

- **Spolupráce a týmová práce:**

Aktivně přispívá při skupinové práci (plakáty, výzkum, pokusy), sdílí nápady, poznatky a respektuje ostatní.

- **Porozumění základním konceptům:**

Žák rozumí základním pojmům a dokáže je vysvětlit.

- **Aplikace teorie v praxi:**

Žák uplatňuje poznatky v běžném životě, aplikuje je v diskuzích, samostatně navrhuje řešení v praktických situacích.

UMĚNÍ

- **Aktivní přístup:**

Žák se aktivně zapojuje do hodin hudby, zkouší různé výtvarné techniky. Pracuje s chutí, je tvořivý, aktivní a dodržuje pravidla bezpečnosti.

- **Spolupráce a týmová práce:**

Spolupracuje s ostatními, respektuje vedení i práci druhých, sdílí nápady, materiály a pomáhá spolužákům.

- **Porozumění základním konceptům:**

Žák rozlišuje a chápe hudební pojmy, žánry i výtvarné teorie, reflektuje umělecké projevy. Zná pracovní návyky, nástroje a materiály, dbá na pořádek, bezpečnost a pečlivost.

- **Aplikace teorie v praxi:**

Žák zpívá, hraje a tvoří jednoduché hudební motivy. Vyjadřuje své myšlenky výtvarně a prezentuje svou práci. Při tvoření, praktických činnostech uplatňuje pracovní postupy.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- **Aktivní přístup:**

Žák se účastní pohybových aktivit s radostí a nasazením, usiluje o zlepšení svých dovedností.

- **Spolupráce a týmová práce:**

Respektuje pravidla, spolupracuje v týmu, podporuje ostatní a chová se fair play.

- **Porozumění základním konceptům:**

Chápe principy sportovních her, bezpečnosti při pohybu, význam zdravého pohybu a regenerace.

- **Aplikace teorie v praxi:**

Uplatňuje naučené dovednosti v hrách, soutěžích a samostatném pohybu, vyhodnocuje vlastní výkon.

5. – 9. ROČNÍK

Přírodní vědy

- Žák rozumí základním pojmům a principům přírodních věd a dokáže je vysvětlit i použít při řešení úloh.
- Žák provádí pozorování a experimenty, zaznamenává výsledky, vyvozuje závěry a propojuje teorii s praxí.
- Žák vyhledává, zpracovává a prezentuje informace z různých zdrojů a efektivně využívá digitální technologie.
- Žák aktivně spolupracuje při týmové práci, komunikuje s ostatními a pravidelně reflektuje svůj pokrok prostřednictvím portfolia

Matematika

- **Porozumění matematickým pojmům a postupům, včetně aplikace v úlohách z reálného světa**
 - žák chápe, proč daný postup funguje, zná příslušné vzorce apod.
 - žák dokáže využít matematické postupy k řešení praktických problémů
- **Přesnost a správnost**
 - žák provádí správný zápis, výpočty i kontrolu výsledků
 - žák je přesný a pečlivý v geometrických konstrukcích
 - žák je zodpovědný za své poznámky, materiály a pomůcky
- **Iniciativa a samostatnost**
 - žák dokáže řešit úlohy bez přímé pomoci učitele
 - žák ví, kdy se zeptat a kdy zkoušet různé postupy sám
- **Spolupráce a komunikace**
 - žák se aktivně účastní práce ve skupině
 - žák naslouchá ostatním a respektuje jejich názor
 - žák je ochotný pomoci ostatním spolužákům

Jazyková komunikace - ČJ a literatura

- **Čtenářská gramotnost**
 - žák podle zadání vyhledá informace v textu, na základě analýzy textu k němu zaujímá kritický postoj
 - žák se orientuje ve slohových útvarech a literárních žánrech

- žák podle zadání vyhledá v textu jazykové prostředky
- žák prezentuje a sdílí zážitky z vlastní četby

- **Mluvený projev**
 - žák se vyjadřuje zřetelně, plynule a s vhodnou intonací, při svém verbálním projevu vhodně využívá i neverbální komunikaci
 - žák samostatně připraví a prezentuje svoji práci
 - žák využívá bohatou slovní zásobu a volí vhodné jazykové prostředky
 - žák interpretuje text/audio či videomateriál

- **Písemný projev**
 - žák vytvoří zadané slohové útvary, zná jejich základní znaky
 - žák umí najít, ověřit a citovat zdroje
 - žák rozliší jednotlivé slohové styly
 - žák využívá vhodných jazykových prostředků vzhledem k záměru textu

- **Mluvnice**
 - žák správně používá vědomosti z oblasti pravopisu ve svém písemném projevu
 - žák provádí kontrolu textu za pomoci jazykových příruček
 - žák ovládá znalosti z tvarosloví a skladby
 - žák pracuje s významy slov

- **Sociální a osobnostní dovednosti**
 - žák prokazuje schopnost samostatného rozhodování a řešení úkolů (konfliktů)
 - žák je schopen efektivně spolupracovat, komunikovat
 - žák je schopen reflexe a sebereflexe
 - žák projevuje kreativitu, empatii, schopnost adaptace na změnu

Tvořivé myšlení a informatiku

- Práce s daty a informacemi
- Algoritmy a programování
- Orientace v digitálním světě
- Kreativní využití digitálních technologií

druhý cizí jazyk:

- **Slovní zásoba** - Žák používá rozmanitou a vhodnou slovní zásobu při ústní a písemné komunikaci.
- **Poslech a čtení s porozuměním** - Žák rozumí slyšenému nebo čtenému textu, dokáže identifikovat hlavní myšlenky a vyhledat informace.
- **Gramatika** - Žák správně aplikuje gramatická pravidla v různých cvičeních a kontextech.
- **Osobnostní a sociální dovednosti** - Žák vědomě sleduje, reflektuje a vyhodnocuje vlastní pokroky. Žák je schopen efektivně spolupracovat, komunikovat. Žák efektivně plánuje, realizuje projekty.

Anglický jazyk

- **DOVEDNOSTI** – rozumí mluvenému a psanému textu v angličtině, dokáže samostatně psát kratší texty a v běžných situacích se domluví
- **SLOVNÍ ZÁSoba A GRAMATIKA** – používá správná slova, dokáže rozšiřovat svou slovní zásobu a zvládá základní gramatická pravidla přiměřená své úrovni
- **SPOLUPRÁCE A AKTIVITA** – aktivně se zapojuje do hodin, plní úkoly, spolupracuje se spolužáky a přispívá k pozitivní atmosféře ve třídě.

Dějepis

- **Znalosti a porozumění** - orientuje se v důležitých historických událostech, osobnostech a uvědomuje si souvislosti.
- **Historické myšlení a dovednosti** - přemýšlí o příčinách a důsledcích událostí, dokáže je porovnávat a hledat mezi nimi souvislosti.
- **Práce s historickými prameny** - umí využívat různé zdroje (texty, obrázky, mapy, tabulky) a správně z nich vyvozovat informace.
- **Spolupráce a aktivita** - aktivně se zapojuje do hodin, plní úkoly, spolupracuje se spolužáky a přispívá k pozitivní atmosféře ve třídě.

Tělesná Výchova

- Účast a míra zapojení (rozhodování, pomoc, atd)
- Aktivita a snaha o zlepšování se (dovednosti, schopnosti, atd..)
- Úroveň dovedností
- Respektování pravidel a spolupráce