



**Základní škola, Příbram – Březové Hory,
Prokopská 337,
261 01 Příbram VI**

tel. 318 623817 tel., fax 318 635739 m. 607543945

E-mail: 3zs@pbm.czn.cz www.zsbrezovehory.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti školy
za školní rok 2021/2022*



V Příbrami 2.října 2022

1) základní údaje o škole

- název školy: Základní škola, Příbram – Březové Hory, Prokopská 337
- adresa: Prokopská 337, 261 01 Příbram VI
- IČO: 47067641
- vedení školy:
 - ředitelMgr. Josef Strejc, MBA
 - zást. ŘŠ pro ekonomiku a ICT.....Mgr. Ludmila Michálková
 - zást. ŘŠ pro 1. stupeňMgr. Šárka Petrásková

- školská rada:
 - předseda: Mgr. Jana Vohradská - za pedagog. pracovníky ZŠ
 - členové: Olga Vohradská – za zřizovatele
 - Mgr. Dagmar Kredbová – za zřizovatele
 - Bc. Martina Fúšiková – za zákonné zástupce žáků
 - Bc. Petr Pešek – za zákonné zástupce žáků
 - Mgr. Tomáš Šorna - za pedagog. pracovníky ZŠ

2) charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy je dáno upravenou ZŘIZOVACÍ LISTINOU vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram č.639/2013/ZM ze dne 23.1.2017.

Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících. Od 1.ledna 1993 je právním subjektem zřízeným městem Příbram jako příspěvková organizace. Dnem 1.4.1996 byla zařazena ŠÚ Příbram do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

prostory školy

Budovy školy byly před devíti lety zatepleny a vyměněna všechna stará okna. Došlo i k výměně starých vchodových vrat. Vyměněna byla také okna v objektu tělocvičny.

budova č. 1 - 1. stupeň

8 kmenových tříd

1 počítačová učebna

3 místnosti školní družiny

1 malá třída na dělenou výuku cizích jazyků

1 cvičná kuchyně

2 kabinety + 1 sklad pomůcek 1. stupně

1 sborovna

šatny pro žáky - skříňky

oplocená travnatá plocha a dvůr v zadním traktu budovy

sociální zařízení na každém podlaží

V roce 2021 proběhla celková rekonstrukce šaten, likvidace klecí a nákup šatních skříněk. Každý žák má samostatnou skříňku.

budova č. 370 – u školního hřiště

- v přízemí šatny se sprchami, sklad sportovních potřeb kabinetu Tv, školní dílna + sklad materiálu s kabinetem
- v patře 3 byty původně pro učitele školy, v současné době však s nimi disponuje Městská realitní kancelář.

budova č. 337 – 2. stupeň

7 kmenových tříd

1 malá jazyková učebna

pracovna CH + F

pracovna výtvarné výchovy + keramická dílna – zároveň i kmenová třída

1 místnost školního klubu a žákovské knihovny

5 kabinetů

1 místnost školníka a uklízeček

sociální zařízení na každém podlaží

školní kuchyně a školní jídelna

1 místnost v suterénu pro umístění šatních skříněk /bývalé šatny/

sportovní hala s gymnastickým sálem, posilovnou, šatnami se sprchami, WC, sklady a kabinety Tv, dílnou údržbáře

budova č. 9 – 2. stupeň

2 počítačové učebny

ekologická pracovna – 2 místnosti

sociální zařízení na každém podlaží

vstupní chodba se šatnou

budova č. 353 – 2. stupeň

2 kmenové třídy

1 malá jazyková učebna

1 kabinet

místnost pro jednání s rodiči (ve sborovně)

ředitelna, sborovna, kancelář, místnost výchovného poradce

sociální zařízení na každém podlaží

V zadním traktu budov čp. 337 a čp. 353 je školní dvůr a zatravněná plocha školní zahrady.

U budovy č.370 je školní hřiště, které bylo zrekonstruováno v roce 2002 a modernizováno v roce 2017 a 2018. V roce 2017 byla kompletně vyměněna umělá tráva. V roce 2018 se modernizace dokončila, starý pískový ovál byl nahrazen moderním tartanovým povrchem. Povedlo se dokončit víceúčelové hřiště, kde se nyní nachází nový umělý povrch. Hřiště je připraveno pro basketbal, volejbal a nohejbal. Celkově hřiště v této podobě splňuje téměř všechny požadavky učitelů k výuce tělesné výchovy. V odpoledních hodinách školní hřiště využívá školní družina. V roce 2019 proběhla rekonstrukce kotelny

v budově č. 337. V roce 2021, proběhla rozsáhlá rekonstrukce sociálních zařízení v budovách č. 353, 337 a školní tělocvičně.

Provedení těchto akcí závisí na finančních možnostech zřizovatele a finanční výši případně získaných dotací.

Vzdělávací program školy a další informace o škole

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního *školního vzdělávacího programu – Naše škola jako místo setkávání při učení, zábavě a sportování*. Tento školní vzdělávací program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci). Na základě provedené analýzy stanovila škola následující vzdělávací priority:

- 1) Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků
- 2) Rozvíjet schopnosti sportovně nadaných žáků – pokračovat v tradici sportovních tříd
- 3) Podporovat u žáků vztah k přírodě a rozvíjet u nich pocit vlastní odpovědnosti za ochranu přírody a životního prostředí – pokračovat v tradici environmentálního vzdělávání
- 4) Rozvíjení komunikačních dovedností žáků – v mateřském jazyce, v cizích jazycích, v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích
- 5) Budovat sebedůvěru i respekt k ostatním – Vedeme děti k jejich sebeuvědomění a důvěře v sebe sama, stejně jako k respektu k druhým
- 6) Well - being a duševní rovnováha – soustředíme pozornost na prostředí, ve kterém se děti učí, a na to, jak se cítí. Duševní pohoda je totiž základem úspěšného vzdělávání. Nedílnou součástí výukového procesu je také podpora tzv. měkkých dovedností – spolupráce, sebereflexe, komunikace atd.
- 7) Spojovat praxi s teorií – vzdělávání jde ruku v ruce s každodenní realitou. Teorie propojujeme s praktickou stránkou života a učíme je především díky zážitkům a vlastnímu poznání za využití těch různorodých vzdělávacích metod

Dvacátým třetím rokem je naše škola v rámci projektu *Intenzifikace činnosti sportovních tříd* zařazena MŠMT ČR do sítě *sportovních tříd* se specializací na fotbal. V těchto třídách od 6. do 9. ročníku je v učebním plánu ŠVP zvýšená časová dotace hodin tělesné výchovy. Chlapci ve sportovních třídách jsou zároveň členy žakovských družstev fotbalového oddílu 1.FK Příbram a hrají nejvyšší žakovskou soutěž v ČR – žakovskou ligu. Výuku tělesné výchovy v těchto třídách zajišťují aprobovaní učitelé, kteří mají i odpovídající trenérskou licenci. Spolu s chlapci jsou v těchto třídách pohybově nadaná děvčata, která se

specializují na míčové hry se zaměřením na basketbal. Jsou členkami basketbalového oddílu při našem ŠSK a hrají regionální soutěž. Nadaní chlapci po dohodě s rodiči a trenéry fotbalových přípravek přecházejí postupně na školu již od 1. ročníku. Pro velký zájem o pohybové aktivity bylo zřízeno ještě několik sportovních kroužků. Jako podpora pohybových aktivit obzvláště na prvním stupni, byla výrazně navýšena časová dotace hodin tělesné výchovy. Snahou školy, je již od první třídy si vybudovat kladný vztah k pohybu a k zdravému životnímu stylu.

Na 2. stupni je obsah vzdělávacího oboru přírodopis výrazně zaměřen na ekologickou výchovu a výchovu k ochraně životního prostředí.

Navíc environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) prostupuje v rámci mezipředmětových vztahů celým vyučovacím procesem, a to i na 1. stupni školy. Naší snahou je podnítit a rozvíjet v dětech ekologické vědomí a pocit spoluzodpovědnosti za stav a ochranu životního prostředí. V návaznosti na výuku jsou na 2. stupni zřízeny kromě jiných i volitelné předměty ekologická praktika a biologická praktika. Žáci školy dále pokračují ve spolupráci na různých ekologických projektech. Jsme již devatenáct let členem KEV – Klubu ekologické výchovy. Sedmnáctým rokem je naše škola díky kvalitní a aktivní práci v této oblasti zařazena mezi **pilotní školy KEV** a také již počtvrté obhájila titul **Škola udržitelného rozvoje 1. stupně** propůjčený Klubem ekologické výchovy ČR a MŠMT ČR.

Škola zavádí do svého portfolia i prvky distanční výuky. Zvolila si platformu od společnosti Google (učebna). Distanční výuka bude i součástí prezenční formy vzdělávání a to jako doplněk. Plně nasazena bude pouze v případě uzavření školy nebo uvedení jednotlivých tříd do karantény či v případě dlouhodobé nemoci žáka.

3) Škola a školská zařízení – stav k 30.9.2021

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30.09.2021)

Škola, školská zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
Základní škola, Příbram - Březové Hory, Prokopská 337	114001821	600	456	28,3	16,1

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30.09.2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní družina	114001839	100	100	-	3,3
školní klub	162101643	200	200	-	0,8
školní jídelna	114001847	400	370	-	5,5

Doplňková činnost:

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen a školních hřišť. Tuto činnost zajišťoval jeden externí pracovník, kterého škola zaměstnávala na základě dohody o provedení práce. Veškeré náklady na platy tohoto zaměstnance byly v rámci stanovené kalkulace hrazeny z finančních prostředků získaných z pronájmů zmíněných prostor.

4. Souhrnné údaje o žácích školy

I. Počty tříd a žáků školy (k 30.09.2021)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
první	48	2	24
druhý	52	2	26
třetí	42	2	21
čtvrtý	48	2	24
pátý	55	2	27,5
šestý	57	2	28,5
sedmý	56	2	28
osmý	48	2	24
devátý	50	2	25
Celkem	456	18	25,3

Cizí státní příslušníci:

Školu navštěvovalo celkem 13 žáků z jiných států, a to pět z Ukrajiny, tři ze Slovenska, dva z Maďarska, jeden ze Srbska, Vietnamu a Běloruska.

Žáci z jiných obcí

Z celkového počtu žáků je 135 žáků z jiných obcí. Nejvíce z přilehlého Podlesí, ale dojíždějí i žáci z různých míst regionu, které zaujaly výukové programy a specializace školy.

II. Zápis do prvních ročníků

Počet žáků u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
ZŠ Březové Hory	51	17

III. Změny počtu žáků během školního roku

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Přišlo	5	1	3	7	0	1	3	2	0
Odešlo	0	0	2	0	1	2	1	1	0

Hlavním důvodem odchodů a příchodů žáků byla změna trvalého bydliště a hlavně nová vize školy. Přišli čtyři uprchlíci z Ukrajiny.

IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2021/2022)

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	1
Čtyřleté gymnázium	9
Střední odborná škola	33
Střední odborné učiliště	7
Konzervatoř	0

V. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09.2021)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	0
Vady řeči	2
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	18
Autismus	-

Žáci uvedení v tabulce byli na základě doporučení PPP nebo jiného specializovaného pracoviště vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů:

- U integrovaných žáků s kombinovaným postižením a s vývojovými poruchami učení a chování bylo zřízeno 10 pracovních pozic asistenta pedagoga.
- U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce s rodiči (tvorba IVP a průběžné vyhodnocování jeho plnění).

5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	24	1	1
1.B	22	1	-
2.A	27	-	1
2.B	25	-	-
3.A	22	-	-
3.B	19	3	-
4.A	16	6	-
4.B	21	7	-
5.A	25	4	-
5.B	16	10	-
6.A	19	10	1
6.B	25	2	-
7.A	16	12	1
7.B	20	9	-
8.A	13	12	-

8.B	16	6	-
9.A	13	12	-
9.B	16	9	-
Celkem	355	104	4

Čtyři žáci neprospěli z více než dvou předmětů a zopakují si ročník. Všichni propadlí žáci, přišli z jiné školy v průběhu školního roku.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti využila škola jako jeden z evaluačních a autoevaluačních nástrojů, také možnost testování.

Pokračuje spolupráce se společností SCIO, proběhlo testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků. Testování přináší velmi důležité informace ve srovnání s vrstevníky v jiných částech republiky. Testování se vyhodnocuje a díky získaným informacím se upravuje vyučovací proces.

6. Hodnocení chování žáků

Třída	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	26	-	-
1.B	23	-	-
2.A	28	-	-
2.B	25	-	-
3.A	22	-	-
3.B	22	-	-
4.A	22	-	-
4.B	28	-	-
5.A	28	-	1
5.B	26	-	-
6.A	30	-	-
6.B	27	-	-
7.A	28	-	1
7.B	29	-	-
8.A	27	-	-
8.B	22	-	-
9.A	25	-	-
9.B	25	-	-
		-	-

Výchovná opatření (k 30.06.2022)

Třída	Pochvaly ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy
1.A	-	-	1	-
1.B	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-
3.A	1	-	-	-
3.B	7	-	-	-
4.A	-	-	-	-
4.B	-	5	-	-
5.A	3	4	-	-
5.B	-	-	3	-
6.A	1	-	1	1
6.B	3	-	-	-
7.A	1	3	1	-
7.B	-	-	-	-
8.A	-	8	2	-
8.B	-	-	-	-
9.A	3	-	-	-
9.B	2	-	-	-
Celkem	21	20	8	1

Docházka žáků (k 30.06.2022)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.A	1 595	61,4	-	-
1.B	879	36,6	-	-
2.A	1 740	62,1	-	-
2.B	1 448	57,9	-	-
3.A	1 842	87,3	-	-
3.B	1 729	78,6	-	-
4.A	1 428	64,9	-	-
4.B	1 439	51,4	-	-
5.A	1 753	58,4	95	3,2
5.B	1 336	62,9	-	-
6.A	2 693	89,8	14	0,5
6.B	1 485	55,0	-	-
7.A	3 233	111,5	220	7,6
7.B	1 355	46,7	-	-
8.A	2 257	83,6	1	0,04
8.B	1 523	69,2	-	-
9.A	2 065	82,6	-	-
9.B	2 504	100,2	-	-
	32 604	69,8	330	0,6

7. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30.09. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	356	25	12	16	14,2
Německý	69	5	11	15	13,8
Ruský	80	6	13	17	13,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.09. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	4	1	4	-
Německý	2	2	0	0	-
Ruský	2	2	0	0	-

Všichni „neaprobovaní“ učitelé anglického jazyka v minulosti navštěvovali nebo v současné době navštěvují vzdělávací a metodické semináře.

8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za velmi důležitou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů, o který je tradičně velký zájem. Ve škole jsou aktivní i dva kroužky informatiky (3. ročník a 4.-5. ročník).

V současné době mají žáci možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat tři počítačové pracovny a pět počítačů ve školním klubu - vše připojené na internet.

V tomto školním roce proběhla výměna učitelských notebooků, nové zařízení nahradily deset let staré počítače, které už neodpovídaly výuce v 21. století. Na nákup jsme využili finance poskytnuté z MŠMT. To určitě přispělo ke kvalitnější přípravě na vyučování, zejména v oblasti využití multimediálních výukových pomůcek a hlavně on – line výuce.

Logickým vyústěním zkvalitňování podmínek je i zvýšený zájem žáků o mimoškolní činnost v této oblasti. V daleko větší míře vznikají zejména u starších žáků velmi pěkně zpracované multimediální referáty - seminární práce, projekty a prezentace v různých předmětech.

Žáci 8. a 9. ročníků se ve volitelném předmětu *Specializovaná informatika* věnují stavbě a programování robotů Lego Mindstorms Education NXT.

Žáci 7. ročníku se ve volitelném předmětu *Specializovaná informatika* věnují programování jednoduchých her a příběhů.

V tomto školním roce proběhla revize RVP a nejvíce postihla právě oblast informatiky. Ve škole probíhá výuky informatiky od 4. do 9. třídy v časové dotaci 1 hodina týdně.

Úplnou novinkou je nákup čtyř 3D tiskáren. Žáci se učí programovat a poté na nich tisknout. 3D tisk je u žáků velmi populární.

Plnění plánu ICT v roce 2021 - 2022

Oblast infrastruktury:

Vybavenost učeben počítačovou technikou je nyní dostačující. Počet počítačů na prvním stupni na 20, na kterých jsou nainstalovány výukové programy zaměřené na procvičování, upevňování, prohlubování a zpestření učiva v oblasti matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, přírodovědy a vlastivědy. Dále je zde program určený žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na druhém stupni je ve dvou učebnách 30 počítačů. Počítačové učebny prošly proměnou. Platforma SINO ZEROclient umožňuje používat více žákům a učitelům současně stejný server a sdílet výkon a údaje na nezávislých virtuálních pracovních stanicích. Každá pracovní stanice je vybavená zařízením SINO ZEROclient, klávesnicí a myší a mění způsob používání klasických stolních počítačů, kde je pro každý jeden monitor potřebný samostatný počítač. Centrální server s dostatečným výpočetním výkonem, splňujícím požadavky dle počtu žáků, učitelů a typu aplikací, je vybavený výkonným softwarem, který přerozděluje výkon serveru mezi koncové uživatele. Každý ZEROclient je připojený na centrální server přes klasickou počítačovou síť LAN a přináší nový koncept digitálního připojení. V těchto učebnách jsou čtyři 3D tiskárny.

Programy jsou spouštěné ze serveru a pokrývají celou oblast předmětů druhého stupně. Kromě výukových programů mají učitelé k dispozici databázi, ve které mohou tvořit celé výukové materiály nebo jen testy či prověrky. Ty mohou žákům předkládat jak v elektronické podobě, tak v podobě písemné.

Na žakovských stanicích je nainstalován kancelářský balík Microsoft Office, programy pro práci s grafikou, zvukem a videem a interaktivní tabulí.

Učitelé mají k dispozici notebooky, na kterých mají nainstalovaný obdobný SW pro běžnou kancelářskou práci, tvorbu prezentací, tabulek a grafů, pro práci s grafikou, zvukem a videem.

Všechny počítače v pracovních PC jsou připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na intranetovém serveru i služeb internetových.

Oblast projekční techniky:

Na prvním stupni je k dispozici sedm interaktivních tabulí s dataprojektorem (2 pořízené z projektu EU „Peníze školám“). Všechny třídy jsou k internetu připojeny prostřednictvím wi-fi.

Na druhém stupni je interaktivními tabulemi vybaveno devět učeben – učebna fyziky a chemie a osm kmenových tříd. Ke každé interaktivní tabuli byly nově pořízeny notebooky.

Ve všech třídách na druhém stupni je možné připojení k internetu prostřednictvím wi-fi. Dále máme k dispozici jednu mobilní interaktivní tabuli a dva mobilní dataprojektory.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků:

Náplní školení a seminářů bylo ovládání a využívání SW k interaktivní tabuli, vytváření vlastních výukových materiálů, prezentací, práce se zvukem a videem. Potřebné individuální konzultace poskytuje školní koordinátor ICT všem pedagogům školy.

Po sedmi letech používání aplikace „Informační systém do základních škol“ jsme se nově rozhodli využívat modernější a hlavně ucelenější elektronický systém pro školy od firmy Edookit s.r.o. Tento systém zahrnuje elektronickou žákovskou knížku, třídní knihu, zadávání domácích úkolů, klasifikaci, možnost omlouvání dětí, online matriku, tvorbu rozvrhu, tisk vysvědčení a přihlášek na střední školu, administrativu školy, e-learning. Aplikace je přizpůsobena také pro mobilní zařízení, což ocení zejména majitelé „chytrých“ telefonů. Tímto způsobem se snažíme zlepšit komunikaci s rodiči, zejména je pružněji informovat o dění ve škole a o všem, co se týká jejich dětí.

Vzhledem k uzavření škol a distanční výuce proběhlo několik školení v platformě Google učebna. Tato platforma bude sloužit k distanční výuce v případě pokračující epidemie a jako doplněk k prezenčnímu studiu.

9. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací	
60/51,3	14/12,5	46/38,8	46/-	43	16,1

Poznámka: V počtu pedagogických pracovníků jsou započteny i vychovatelky školní družiny, školního klubu (všechny splňují požadavek odborné kvalifikace pro práci vychovatelky) a asistentky pedagoga. V posledním sloupci jsou v přepočteném počtu pedagogických pracovníků započítáni pouze učitelé. Asistentek pedagoga je 10, jsou započtené v tabulce.

II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.09. 2021)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	3	0	5	0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.09. 2021)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
9	2	5	3	14

IV. Aprobovanost výuky na 2.stupni (k 30.09. 2021)
(na 1.stupni – 90%)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	52	52
Anglický jazyk	57	45
Matematika	44	44
Informatika	4	4
Osobnostní a sociální výchova	2	2
Občanská a rodinná výchova	12	12
Dějepis	20	20
Zeměpis	15	0
Přírodopis	18,5	18,5
Fyzika	14,5	14,5
Chemie	9,5	9,5
Tělesná výchova	54	54
Hudební výchova	10	2
Výtvarná výchova	16	0
Pracovní výchova	12	7
Německý jazyk	10	10
Ruský jazyk	10	10
VP – Biolog. Praktika	1	1
VP – Informatika	3	3
VP – Ekologická praktika	2	2
VP – Sportovní výchova	5	5
VP – Konverzace v Aj	2	2
VP – Konverzace v Nj	2	2
VP – Domácnost	1	0
Celkem	377	320,5 (85%)

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:
Dva pedagogové studují dálkově pedagogickou fakultu v Liberci
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:
v současné době na škole pracují pedagogové, kteří již úspěšně absolvovali studium pro výkon specializovaných činností:

1 pedagog - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

1 pedagog - prevence sociálně patologických jevů

▪ studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

V rámci projektu šablon financovaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, se u učitelů výrazně zvýšil počet školení a to zejména v oblasti, matematické a čtenářské gramotnosti.

Přehled DVPP 2021 - 2022

Martina Cvrková	<ul style="list-style-type: none">- Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz, Elrond (30/11/2021)- Školení výchovných poradců a metodiků primární prevence, MěÚ Příbram (1/12/2021)- webinář: How to teach vocabulary creatively?, Wocabee (15/3/2022)- webinář: Jak vytvářet zábavné domácí úkoly do hodin jazyků, Učíme online (16/3/2022)- Čtením a psaním ke kritickému myšlení, MAS Podbrdsko (5/4/2022)
Dana Polášková	<ul style="list-style-type: none">- Školní participativní rozpočet (online školení) - MěÚ Příbram (2/3/2022)- Jak kreativně využívat slovní zásobu (online školení), WocaBee (15/3/2022)- Jak vytvářet zábavné úkoly do hodin CJ (online školení) - Učíme online (16/3/2022)
Jana Vohradská	<ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost 2. stupeň, Jitka Vyplašilová (17/2/2022)- Strategie líného učitele, Robert Čapek (18/2/2022)
Ivana Kleindeinstová	<ul style="list-style-type: none">- Humor v hodinách českého jazyka, Jarmila Sulovská (26/10/2021)- Smysluplné testy, Robert Čapek (14/2/2022)- Čtenářská gramotnost 2. stupeň, Jitka Vyplašilová (17/2/2022)- Skladba, aneb vše co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně, Martin Prošek (25/3/2022)
Eva Smolařová	<ul style="list-style-type: none">- Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Kritické myšlení, z. s., Kateřina Šafránková, Jana Kopecká (29/9/2021, 25/10/2021, 20/11/2021, 30/11/2021)- Mluvíme v bublinách, VISK, Klára Smolíková (9/11/2021, 27/1/2022, 11/2/2022)- Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce, II. část, Kritické myšlení, z. s., Kateřina Šafránková (25/11/2021)- Aktuální problematika zotavovacích akcí pro školy, Elrond z. ú., Eva Burdová (30/11/2021)- Hodiny literatury versus čtenářská gramotnost,

	<p>Životní vzdělávání, z. s., Jitka Vyplašilová (8/12/2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz, Kritické myšlení, z. s., Kateřina Šafránková, Jana Kopecká (25/1/2022, 8/2/2022) - Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2. stupeň, TAKTIK (17/2/2022) - Karel Čapek – kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin, Životní vzdělávání, z. s., Ivana Hrubá Eliášová (15/3/2022) - Využití myšlenkových map v procesu učení, Životní vzdělávání, z. s., Hana Fialová (23/3/2022)
Veronika Skalová	<ul style="list-style-type: none"> - Canva - kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu (14/10/2021) - Čtením a psaním ke kritickému myšlení (29/9 – 30/11/2021) - Čtenářská gramotnost v dějepise ... aneb historie jako bonus čtení (15/12/2021) - Praktický balíček do hodin dějepisu - dějepis 3 (4/3/2022) - Čtením a psaním ke kritickému myšlení (25/1 – 25/4/2022)
Ivana Čapková	<ul style="list-style-type: none"> - Školení pravidel basketbalu, Lucie Peterková (4/10/2021) - Formativní hodnocení, WEBIN, T. Koten, J. Rybová (13/10/2021)
Jana Fedorová	<ul style="list-style-type: none"> - Mluvíme v bublinách, Klára Smolíková (9/11/2021) - Smysluplné testy, Robert Čapek (14/2/2022) - Hry a skupinové aktivity ve výuce matematiky, MAS Podbrdsko (25/3/2022)
Monika Kačerová	<ul style="list-style-type: none"> - Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi II. (10/11/2021) - Smysluplné testy, Robert Čapek, (14/2/2022) - Strategie líného učitele, Robert Čapek (18/2/2022) - Komunikace se žákem s nežádoucími projevy chování a jeho rodiči (2/3/2022) - Šetrná spotřeba vody (28/3/2022)
Veronika Císařová	<ul style="list-style-type: none"> - Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené praxi II., Lenka Uvízlová (9/11/2021) - Webinář: Projektové vyučování v základním vyučování, Ivana Chramostová (20/1/2022) - Smysluplné testy, Robert Čapek (14/2/2022) - Propojení měřicího systému Pasco a programování, Radovan Mikeš (30/3/2022)
Ladislava Patáková	<ul style="list-style-type: none"> - Školení pravidel basketbalu, Lucie Peterková (4/10/2021)
Tomáš Šorna	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství (září 2021)
Romana Kropáčková	<ul style="list-style-type: none"> - Dva dny s didaktikou matematiky, online (10 – 11/2/2022)

	- Smysluplné testy, Robert Čapek (14/2/2022)
Kateřina Trojáková	- PBE konference, PĚUK Praha, projektové vyučování a aktivizační metody (11/2021)
Martina Čepánová	- Proč mají žáci potíže při přijímacích zkouškách z matematiky a nejsou úspěšní v mezinárodním srovnání?, VISK (26/10/2021)
Jakub Štochl	- webinar: Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „liného učitele“ (18/2/2022)
Daniel Tarczal	- Smysluplné testy, Robert Čapek (14/2/2022) - Hry a skupinové aktivity ve výuce matematiky, Štěpánka Baierlová (25/3/2022)
Filip Kadeřábek	- Čtením a psaním ke kritickému myšlení, MAS Podbrdsko (5/4/2022)
Andrea Cinová	- Nápady relaxačních aktivit zařazované asistentem pedagoga (13/9/2021) - Relaxační techniky – jak zlepšit pozornost žáků (12/10/2021) - Třída jako tým – jak nastavit pozitivní klima třídy (7/3/2022) - Narušená komunikační schopnost u žáka s ADHD (21/3/2022)
Veronika Etrychová	- Seminář pro vedoucí včelařských kroužků (6 a 7/11/2021) - Narušená komunikační schopnost u žáka s ADHD (22/3/2022)
Ludmila Michálková	- Kybernetická bezpečnost (14/09/2021); DIGI centrum SSPŠ Praha Smíchov - Věda pro děti (15/09/2021); 4EDU - Codeweek a nová informatika pro každého (18/10/2021); Online centrum – Elixír do škol - Tvorba myšlenkových map (19/10/2021); DIGI centrum SSPŠ Praha Smíchov - Robotika s Emou (12/11/2021); H-Edu - Stellarium (15/11/2021); Online centrum Elixír do škol - 3D modelování a tisk (16/11/2021); DIGI centrum SSPŠ Praha Smíchov - Témata nové informatiky (23/11/2021); SYPO – NPI - Aktuální problematika zotavovacích akcí pro školy, (30/11/2021); Elrond z. ú. - Metodické setkání metodiků a koordinátorů (09/12/2021); SYPO – NPI - Předvánoční fyzikální hra (13/12/2021); Online centrum Elixír do škol - Tvorba plakátů (21/12/2021); DIGI centrum SSPŠ Praha Smíchov - Metody aktivního učení (12/01/2022); RVP.cz – EDU.cz - Laborky bez pomůcek (17/01/2022); Online centrum – Elixír do škol - Do fyziky s mobilem (18/01/2022); DIGI centrum

	<p>SSPŠ Praha Smíchov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Život v každé kapce vody (25/01/2022); SYPO – NPI - Informatika pro ZŠ – Digitální technologie (14/02/2022); NPI ČR - Ozobot (15/02/2022); DIGI centrum SSPŠ Praha Smíchov - Revize RVP ZV – Startovací balíček – základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň ZŠ (16/02/2022); NPI ČR - Kybernetická bezpečnost (21/02/2022); Online centrum Elixír do škol - Česká robotika (22/02/2022) AV Media - Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách. Digitální kompetence v ŠVP a nová informatika pro ZŠ (10 - 11/03/2022); NPI ČR - Digitalizujeme školu (živě streamovaná debata s dotazy diváků (08/03/2022); EDU.cz - Tvorba animací (15/03/2022); DIGI centrum SSPŠ Praha Smíchov - Internetoví úžasňáci – výuka kyberbezpečnosti a digitálního občanství (1. a 15/03/2022); Jules a Jim, z.s. - Únikové hry (21/03/2022); Online centrum Elixír do škol - Pasco (22/03/2022); AV Media - APIV A - Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů (22/03/2022); RVP.cz – EDU.cz - Rozvíjíme matematické a logické myšlení žáků – Robotika v Příbrami (30/03/2022); AV Media
--	---

4/2/2022 - seminář: Psychologie pachatele z řad žáků (varovné signály), Mgr. T. A. Brecka, 8:00 – 12:00, školení celého pedagogického sboru

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

zájmová činnost organizovaná školou (kroužky):

- sportovní (pro dívky 1.- 3.roč.)
- sportovní (pro dívky 4.- 5.roč.)
- keramický (pro žáky 4.- 9.roč.)
- gymnastika (pro chlapce 6. sport. třídy)
- minibasketbal (pro dívky 2. - 4.roč.)
- basketbal (pro dívky 5.- 7.roč.)
- basketbal (pro dívky 8.- 9.roč.)
- PC – volný přístup do pracovny Informatiky (4.- 9.roč.)
- programování a robotika (4. – 5.roč.)

- keramický (pro 3.roč.)
- šikovné prstíky – ruční práce (3.- 4.roč.)
- matematický (9.roč.)
- fotbalová technika (6.- 7.roč. sport. fotbal. třídy)
- fotbalová technika (8.- 9.roč. sport. fotbal. třídy)
- italština (6. – 9.roč.)
- včelařství (první stupeň)
- angličtina (žáci 2.roč. v rámci družiny)
- veselé pískání (4.B)
- dovedné ruce (4. – 7.roč.)

mimoškolní aktivity (besedy, exkurze apod.):

Součástí výchovně vzdělávacího systému školy byly akce, které každoročně probíhají jako nedílná součást výuky:

- besedy v knihovně J. Drdy v pobočce na Březových Horách pro žáky 1. - 9. tříd
- besedy a praktický nácvik pro žáky 4. tříd v rámci BESIP – dopravní výchova
- besedy v rámci primární prevence – on - line
- besedy a exkurze v Hornickém muzeu Příbram v rámci celoročního projektu vzájemné spolupráce „Školní rok s Hornickým muzeem Příbram“
- Sportovní den pro žáky 2. stupně
- Zoologická zahrada Hluboká – vzdělávací programy pro 1. - 4. Ročník
- Tématické kurzy pro druhý stupeň - týden
- Sportovně – kulturní kurz - týden

Besedy a exkurze v rámci celoroční spolupráce s Hornickým muzeem Příbram:

- jízda důlním vláčkem (školní družina a žáci 1.tříd)
- vyhlídka na Ševčinském dole (školní družina)
- Seznamte se s archeologií (4.roč.)
- vodní kolo a skluzavka na Drkolnově (školní družina)
- beseda Průmyslová revoluce a století páry (8.roč.)
- putování po Březových Horách (4.roč.)
- exkurze v Prokopské štolě a jízda důlním vláčkem (2.roč.)
- beseda Historie Příbrami a tradiční řemesla, cechy a spolky (4.roč.)
- beseda a pracovní dílna Voskařství na Příbramsku (1.- 3.roč.)
- beseda Jídlo a pití v minulosti (volit. předmět domácnost)
- beseda Významné kulturní osobnosti Příbramska (9.roč.)
- pracovní dílna Archeologické textilní dílny (3.roč.)
- MASOPUST – projektový den na 1. stupni spojený s masopustním průvodem
- beseda Nejzajímavější živočichové regionu (4.roč.)
- beseda Tradice a historie dolování na Příbramsku (3.roč.)
- beseda Březové Hory před 150 lety (6.roč.)
- exkurze do mineralogicko-geologického oddělení (školní družina)

- beseda Svislá důlní doprava spojená s exkurzí na dole Anna (3.roč.)
- exkurze na vodní patro dolu Anna (8.roč.)
- beseda Historie Příbrami (7.roč.)
- fárání na Anenském dole (školní družina)
- Prokopská štola a důlní vláček (1.roč.)
- beseda s exkurzí Jednoduché stroje – vodní kolo a skluzavka na Drkolnově (5.roč.)
- exkurze Důlní technika – Ševčinský důl (pro zájemce z 9.roč.)
- exkurze na vodní patro dolu Anna – Wasserlauf (6.roč.)
- exkurze do mineralogicko-geologického oddělení (5.roč.)
- exkurze do komor vodního kola na dole Anna (školní družina)
- exkurze do skansenu ve Vysokém Chlumci (3.roč.)
- archeologická exkurze Hrazany + Muzeum staré Vltavy Chotilsko (6.roč.)
- exkurze do Muzea těžby a zpracování zlata v Novém Kníně a do Muzea života venkovského obyvatelstva středního Povltaví ve špýcharu v Prostř. Lhotě (4.roč.)

Aktivity školy v rámci spolupráce s rodiči a širokou veřejností:

- **Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky** - Nabízí rodičům a hlavně jejich dětem možnost seznámit se formou her a zábavných činností v průběhu jednoho odpoledne v měsíci červnu s prostorami školy, s budoucí paní učitelkou a také mezi sebou navzájem. U rodičů i dětí měla veliký ohlas a odpolední se zúčastňovala drtivá většina zapsaných žáků.

Environmentální výchova

Plán EVVO vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Cílem EVVO je osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě, uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání, uvažovat v souvislostech, odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí. EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí. V současné době jsou požadavky na environmentální vzdělávání zahrnuty v obecné rovině do většiny základních pedagogických dokumentů - učebnice, zejména přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a občanské výchovy. Kromě toho je tematika EVVO zahrnuta i do rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Na naší škole je environmentální výchova integrována do jednotlivých předmětů, kde se jí vyčleňuje dostatečný prostor. Nabídka volitelných předmětů

směřuje k naplnění cílů EVVO. Cíle EVVO jsou doplňovány jednodenními projekty či programy a úzkou spoluprací s Hornickým muzeem Příbram.

Dlouhodobý školní plán EVVO se zaměřuje na plnění Cílů udržitelného rozvoje společnosti na období 2015 - 2030 (SDGs). Udržitelným rozvojem se rozumí, že se zlepšují životní podmínky lidí tak, aby to nebylo na úkor budoucích generací. Udržitelný rozvoj znamená spolupracovat, více myslet na druhé a vážit si životního prostředí. Vedeme děti k tomu, aby otevřeně říkaly svoje názory na svět kolem nás, aby se vyjadřovaly k záležitostem, které se týkají třídy, školy, města, našeho státu, EU i celého světa

Zapojení do projektu **Recyklohraní**: výjezdní program **Odpady** pro žáky šestých ročníků

Žáci v průběhu vyučovacího dne dostávali ve vyučovacích hodinách otázky k tématu voda. Za správnou otázku dostávali slabiky slov, které po správném sestavení dali smysluplný text.

Zlepšování školního prostředí - péče o zeleň na zahradě školy (květinové záhony, kompostování bioodpadu ze zahrady)

Aktivity

- Program Tonda na cestách – z programu Recyklohraní (žáci dvanácti tříd 1. – 6. ročník)
- Přírodopisný klokan – spojení přírodopisných a matematických znalostí Žáci 8. a 9. ročníků, zadavatel PF Olomouc
- spolupráce s Městskými lesy Příbram - odstranění černých skládek úklid prostor nad stadionem u Litavky)
 - seznamování žáků s informacemi z vědecké a technické oblasti, které mohou v budoucnosti být řešením některých vážných problémů životního prostředí.
 - ekologické vzdělávání směřovalo k chápání vážných problémů životního prostředí, k problémům vztahů člověka a prostředí
 - zdraví, hygienické návyky a zdravotní rizika

EVVO

Ve spolupráci se spolky Prokop a Řimbaba se měli možnost seznámit s historií hornictví na Příbramsku a ve spolupráci s Hornickým muzeem si děti vyzkoušely v praktických dílnách řemesla.

Všechny třídy se zapojily do sběru druhotných surovin a nejlepší sběrači byli na konci školního roku vyhodnoceni.

V rámci Ekohrátek byly uspořádány besedy pro všechny ročníky.

Uskutečnil se celoškolský jednodenní projekt „Tonda Obal na cestách“

V únoru byl opět úspěšně uspořádán rej masek v rámci Masopustu.

Při výjezdech na jednotlivé ozdravné pobyty byly zpracovány plány činnosti se zaměřením na EVVO.

Žáci 2. stupně se zúčastnili olympiád z biologie a chemie a krajské soutěže Mladý chemik.

Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v oblasti EVVO. Získané informace jsou předávány ostatním vyučujícím oblasti Člověk a příroda v rámci předmětového týmu, všichni pracovníci školy jsou informováni na provozních poradách.

Navázána spolupráce s Domem Natura Příbram, získávání informací o CHKO Brdy.

Další akce nebo činnosti školy:

- plavecký výcvik: 2.AB a 3.AB
- pobyty v přírodě: leden – Kvilda (4. a 5.tř.)
(+ sport. soustř.) leden– Zadov (6.B, 7.B, 8.B, 9.B)
- besedy v knihovně na Bř. Horách pro 1.- 5.třídy
- BESIP – teoretická i praktická příprava žáků 4. tříd a školní družiny
- BESIP – beseda k dopravní výchově pro 1.třídy
- sportovní den pro žáky 2. stupně
- školní výlety v závěru školního roku spojené i s tématickými exkurzemi v rámci spolupráce s Hornickým muzeem Příbram
- celoroční dějepisný projekt „Letem světem středověkem“, v rámci kterého se uskutečnily exkurze: Kutná Hora, Vyšší Brod a Rožmberk, Praha – pověsti staré Prahy
- vzdělávací program „Prevence a řešení krizových situací ve škole“ – interaktivní seminář pro 8. třídy zaměřený na práci s třídním kolektivem – teoretická i praktická průprava, nácvik modelových situací, sebeobrana v praxi
- celodenní program složek záchranného systému pro žáky 3.- 5.tříd

akce školní družiny:

- projekt „Znám Březové Hory“
- turnaj v „Ruční kopané“
- ukázka výcviku psů – Kynologický klub Podlesí
- Hornické muzeum Příbram – vyhlídka na Ševčinském dole
- „Letecký den – Vlaštovkiáda“
- Mikulášská nadílka v Mariánské štolě
- zhotovování voskových „obětinek“ – spolupráce s Hornickým muzeem
- pečení vánočních perníčků ve školní kuchyňce
- zdobení vánočních perníčků
- Vánoce v hornickém domku
- HM - důl Anna – jízda důlním vláčkem vánočně vyzdobenou štolou
- kouzelnické vystoupení – kouzelník Reno
- masopustní karneval
- turnaj ve stolním fotbalu
- Kuličkiáda
- Velikonoce v hornickém domku
- návštěva u hasičů
- Den s „permoníky“ na dole Anna
- dětské dopravní hřiště

- turnaje ve stolním tenisu a pexesu

Spolupráce školy s rodiči, se zřizovatelem, ostatními partnery:

akce pro mateřské školy

- „Sportovní středy“ – organizace pravidelných sportovních aktivit vždy jednu hodinu středečního dopoledne ve sportovní hale školy

spolupráce s rodiči

Na škole na základě ustanovení nového školského zákona vznikla před deseti lety nová *školská rada*, která je šestičlenná a navázala na pětiletou práci minulé rady školy. Po ukončení tříletého volebního období, proběhly nové volby ve kterých pedagogičtí pracovníci zvolili Mgr. Tomáše Šornu a Mgr. Janu Vohradskou. Spolupráce školské rady se školou je na velmi dobré úrovni. Při dosavadních jednáních došlo vždy ke shodě a školská rada podpořila činnost i aktivity školy. V červnu proběhly i volby dvou zástupců zákonných zástupců do školské rady. Ve volbách zvítězila Bc. Martina Fůsiková a svou pozici obhájil Bc. Petr Pešek.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem přátel školy při ZŠ Příbram – Březové Hory. Spolek je samostatným právním subjektem. Schvaluje čerpání rozpočtu pro potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Rozpočet a další aktivity se schvalují na začátku školního roku na zasedáních Spolku, kde jsou přítomni zástupci rodičů jednotlivých tříd. Spolek rozhoduje o poskytnutí jednotlivých příspěvků a jejich výši.

Rodiče mají možnost zúčastňovat se aktivně při některých specifických činnostech přímo ve výuce nebo společných akcí s žáky.

Rodiče mají možnost komunikovat prostřednictvím elektronické třídní knihy (Edookit), kde zároveň vidí i klasifikaci a třídní knihu.

Nové pojetí třídních schůzek, dvakrát do roka probíhají tzv. triády (třídní učitel, rodič a žák).

SPŠ se podílí především na financování těchto akcí školy:

- podpora čtenářské gramotnosti – nákup knih do školního klubu a školní žákovské knihovny
- příspěvek na financování nákladů na besedy v rámci primární prevence
- hrazení autobusové dopravy na plavání žáků 2. a 3. tříd
- hrazení symbolického vstupného 1,- Kč na žáka při besedách v Hornickém muzeu v rámci celoroční spolupráce
- hrazení částečných nákladů na autobusovou dopravu při zájezdech žáků do pražských divadel v rámci KMD
- finanční pomoc při zlepšování pracovního prostředí žáků

- hrazení drobných cen pro školní soutěže, soutěže na ozdravných pobytech apod.
- příspěvek na hrazení autobusů na exkurze
- finanční výpomoc sociálně slabým rodinám pro umožnění účasti dětí na akcích školy (lyžařský výcvik, ozdravný pobyt, apod.)
- případná finanční pomoc při pořizování pomůcek a materiálu, na který nemá škola dostatek vlastních finančních prostředků – zejména pro oblast prezentace školy, zlepšování kulturního prostředí školy a pro zájmové kroužky
- odměny pro žáky na konci školního roku a na akce pořádané školou
- částečně hradí SCIO testy

spolupráce s obcí, organizacemi a spolky

Spolupráce se zřizovatelem probíhá převážně v oblasti financování provozu školy a větších oprav a rekonstrukcí. Velice přínosným je především bezplatné poskytování internetových služeb školám, které určitě šetří nemalé finanční prostředky. Z přidělovaných finančních prostředků na provoz lze již přece jen bez problémů zajistit základní provoz školy.

Škola i nadále nutně potřebuje dovybavovat průběžně třídy nábytkem, průběžně rekonstruovat zastaralé osvětlení ve třídách a také poškozené podlahové krytiny ve třídách a na chodbách.

Požadavek na investice a na nutné opravy a rekonstrukce je součástí návrhu rozpočtu na rok 2022 a zprávy o stavu budov školy, které vedení školy každoročně předává zřizovateli.

Významná je dlouhodobá spolupráce školy s fotbalovým oddílem 1.FK Příbram, která je přínosná pro obě strany. Škola pomáhá vychovávat fotbalové talenty a oddíl podporuje činnost fotbalových tříd financováním nájemného prostor mimo naši školu, které žáci sportovních tříd využívají v rámci všestranné sportovní přípravy i regenerace (běžecký tunel na ZŠ ve Školní ulici, Fit Centrum Oxygen, plavecký bazén).

Pokračuje také spolupráce se Spolkem Prokop na Březových Horách. Žáci školy se aktivně zapojili do organizace i průběhu několika akcí pořádaných tímto spolkem (Vánoce v Mariánské štole, Prokopská pouť aj

Sedmnáctým rokem škola také spolupracuje s Klubem seniorů na Březových Horách.

Velice dobrá a přínosná je celoroční spolupráce s **Hornickým muzeem Příbram**. V rámci snahy obohatit výuku, zkvalitnit a zpestřit obsah probíraného učiva zejména ve vztahu k regionu jsme opět na začátku letošního školního roku uzavřeli dohodu o celoroční spolupráci mezi naší školou a Hornickým muzeem Příbram. Díky vstřícnosti a zájmu ředitele i pracovníků muzea měli tedy žáci naší školy další možnost obohacení probíraného učiva, které se pro ně při orientaci na „*místo, kde bydlí*“ stalo určitě přístupnější a zajímavější. V průběhu školního roku navštívili žáci 1.- 9.tříd a nejmenší školáci ještě navíc společně se školní družinou podle předem zpracovaného celoročního plánu více

než čtyřicet besed a exkurzí. Kromě toho proběhly společné akce v rámci tradičních lidových svátků – Vánoce, Masopust, Velikonoce. V této velice přínosné spolupráci chceme pokračovat i v dalších letech.

Účast žáků školy ve vědomostních a sportovních soutěžích

Škola a její pedagogičtí pracovníci byli hlavními organizátory nebo spoluorganizátory okresních kol v biologické a chemické olympiádě a okresních finále v přespolním běhu, šesti kategoriích v basketbalu, v minikopané, v obou kategoriích Mc Donald's Cupu a v některých atletických soutěžích. Organizovali jsme také krajské finále v minikopané a krajské finále v přespolním běhu.

Žáci školy se zúčastnili nejen okresních, ale i regionálních a republikových kol soutěží, a většiny soutěží okresní *Školní sportovní ligy základních škol*, ve které dosáhli celé řady předních umístění.

Vědomostní a dovednostní soutěže:

- okresní kolo olympiády z Čj 8.-9.roč. Melmuk Sebastien - 14.místo
- okresní kolo fyzik. olympiády 8.-9.roč. Melmuk Sebastien - 2.místo
- Oktábcová Barbora - 3.místo
- okresní kolo dějep. olympiády 8.-9.roč. Budoš Adam - 17.místo
- okresní kolo chem. olympiády 8.-9.r.: Melmuk sebastien - 1.místo

- matematický klokan 6.-7.roč.: Jeníček Jakub - 2.místo

- **krajské** finále fyzikální olympiády:
 - Oktábcová Barbora**12.místo**
 - Melmuk Sebastien **21. místo**

Sportovní soutěže

Výsledky žáků v okresních soutěžích Školní sportovní ligy:

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|------------|
| - přespolní běh: | družstva: | chlapci I | - 1.místo |
| | | dívky I | - 6.místo |
| | | chlapci II | - 1.místo |
| | | dívky II | - 8. místo |
| | | chlapci III | - 1.místo |
| | | dívky III | - 3.místo |
| | | chlapci IV | - 1.místo |
| | | dívky IV | - 2.místo |
| - Minifotbal (8.- 9.roč.): | | chlapci | - 1.místo |
| - Vybíjená (4.- 5.roč.) | | dívky | - 3.místo |
| | otevřená kategorie | | - 4.místo |
| - Vybíjená (1.-3.roč.) | | dívky | - 1.místo |
| | | chlapci | - 2.místo |
| - Florbal (6.- 7.roč.) | | chlapci | - 5.místo |
| | | dívky | - 5.místo |
| - Minibasketbal (4.-5.roč.): | | chlapci | - 3.místo |
| | | dívky | - 1.místo |
| - Basketbal III (6.-7.roč.): | | chlapci | - 2.místo |
| | | dívky | - 1.místo |
| - Basketbal IV (8.- 9.roč.): | | chlapci | - 2.místo |
| | | dívky | - 1.místo |
| - Volejbal IV (8.-9.roč.) | | chlapci | - 3.místo |
| | | dívky | - 3.místo |
| - Mc Donald´s Cup – minifotbal | | chlapci 1.-3.roč. | - 1.místo |
| | | chlapci 4.-5.roč. | - 3.místo |
| - Pohár rozhlasu v atletice | | chlapci III | - 1.místo |
| | | dívky III | - 3.místo |
| | | chlapci IV | - 1.místo |
| | | dívky IV | - 4.místo |

krajská finále:

- Mc Donald´s Cup: žáci 1.-3.třídy **1.místo**

- Futsal: chlapci III. **1.místo**
 chlapci IV **1.místo**
- Přespolní běh chlapci IV..... **1.místo**
- Minifotbal chlapci IV..... **1.místo**
- Basketbal dívky IV..... **3.místo**
- Pohár rozhlasu chlapci IV **3. místo**

republikové semifinále:

- Futsal chlapci III **2.místo**
 chlapci IV **1.místo**
- Mc Donald´s Cup: žáci 1.-3.třídy **1.místo**
- Přespolní běh chlapci IV..... **2.místo**

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

V květnu proběhla kontrola ČŠI, inspekční činnost byla zaměřená na celý chod školy. Inspektorky strávily ve škole čtyři dny. Až na drobné výtky, byly s výukou ve škole spokojené, velmi se jim líbila nová vize školy. Velmi kladně hodnotily pozitivní školní klima a přístup k žákům.

13. Další činnost školy

sportovní aktivity školy

Ve škole pracuje školní sportovní klub. V rámci tohoto klubu funguje již dvacátým rokem dívčí basketbalový oddíl. Děvčatům v oddíle se věnují především dvě učitelky tělesné výchovy, které jsou navíc držitelkami trenérské licence. Děvčata hrála již patnáctým rokem krajský přebor. Talentovaná děvčata jsou od 6. ročníku zařazována společně s chlapci, kteří se specializují na fotbal, do sportovních tříd s větším počtem hodin tělesné výchovy.

Talentovaní chlapci, kteří se chtějí specializovat na fotbal, přecházejí na naši školu po dohodě s rodiči již od 1. ročníku. Ve škole se jim věnuje pět aprobovaných učitelů tělesné výchovy, kteří mají navíc odbornou trenérskou kvalifikaci, a tři z nich jsou zároveň trenéry některého mládežnického družstva fotbalového oddílu 1.FK Příbram. Převážně již od 5. ročníku tvoří žáci jednotlivých tříd zároveň jednotlivá žakovská družstva fotbalového oddílu. Výsledkem velmi dobré dlouhodobé spolupráce školy a oddílu je stálá účast družstev mladších a starších žáků v nejvyšší žakovské soutěži v ČR – žakovské lize.

Pro žáky sportovních tříd škola pořádá každoročně zimní lyžařská soustředění.

Sportu se mají možnost věnovat i ostatní žáci školy v mnoha sportovních kroužcích. Navíc každoročně organizujeme již tradiční akci – **Sportovní den** pro žáky 2. stupně (podzim). Specifikem podzimního sportovního dne pro žáky 2.

stupně je soutěžení „národních týmů“. Každý národní tým musí své reprezentanty rozdělit na různé soutěže. To už je pouze záležitostí dohody uvnitř týmu a organizačních schopností zvolených kapitánů jednotlivých týmů. Názvy jednotlivých států, které „národní týmy“ reprezentují, si také vyberou žáci sami. V každém z týmů se na základě určeného losovacího klíče sejdou společně žáci a žákyně všech tříd a ročníků 2. stupně. Tedy žáci sportovních i nesportovních tříd. Díky tomu se děti lépe poznají i s těmi, které běžně potkávají na chodbách školy. Určitě to přispívá k posilování pozitivního vnitřního klimatu školy a k minimalizaci možných projevů šikany ve škole.

Na prvním stupni vyučují tělesnou výchovu učitelé z druhého stupně se specializací na tělesnou výchovu. Tento model se velmi osvědčil, hodiny jsou kvalitní a zábavné, děti se na Tv těší a v průzkumu jsme zjistili, že tělesná výchova je jasně nejoblíbenější předmět, jak na prvním, tak i na druhém stupni.

Pozitivní klima „radosti z pohybu“ je cítit na celé škole, v hodinách Tv se minimum žáků omlouvá. O přestávkách mají možnost využít školní tělocvičnu a za dobrého počasí i školní dvůr, čehož hodně dětí využívá.

spolupráce se žákovskou radou

Žákovská rada, která jako poradní orgán ředitele pracuje na škole již dvacátým rokem. V této radě má každá třída od 3. ročníků své dva zástupce. Také v letošním roce se z podnětů žáků podařilo uskutečnit řadu nápadů a řešit různé problémy na základě jejich připomínek.

V červnu se podařilo odhlasovat participativní rozpočet a připravit nákup věcí do venkovních prostor. Zvítězily dva projekty, které naplánovali sami žáci v konkurenci dalších deseti projektů. O vítězi rozhodli opět žáci v internetovém hlasování. Tento projekt je u dětí velmi oblíbený a splňuje všechny atributy nové vize.

prezentace školy

- veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí jsou na školním facebooku
- zprávy a články o chystaných i uskutečněných zdařilých akcích, projektech a ekologických aktivitách, stejně jako o úspěších žáků především ve sportovních soutěžích se jak díky žákům i pedagogům, tak i novinářům objevují zejména v regionálních médiích
- veřejnost má možnost sledovat aktuality z dění ve škole ve vitríně na Náměstí J.A.Alise na Březových Horách
- zejména pro větší informovanost rodičů vydává škola *Občasník*, ve kterém jsou především základní informace, které by mohly rodiče zajímat (organizace školního roku, pracovníci školy, čerpání rozpočtu SPŠ apod.)

15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2022 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41 256 395,53	79 967,-	19 553 194,46	0
2.	Výnosy celkem	41 402 012,50	92 850,-	23 230 681,-	86 900,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 835 527,60	0	22 445 299,-	0
	ostatní výnosy	1 566 484,90	92 850,-	785 382,-	86 900,-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	145 616,97	12 883,-	3 677 486,54	86 900,-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		3 390 250,-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)		35 403 880,-
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		35 403 880,-
	z toho	mzdové výdaje (platy a OOPP)	25 359 604,-
	ostatní celkem		10 044 276,-
	z toho	pojistné	8 546 829,-
		odvody na FKSP	505 730,-
		ONIV	991 717,-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3 390 250,-
	ostatní účelové výdaje celkem		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)		1 041 397,60

Komentář k ekonomické zprávě

Základní škola Příbram – Březové Hory skončila k datu 31.12.2021 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 158 499,97 Kč.

Na prvním stupni proběhla výmalba školní družiny a vybraných tříd. Pokračovala rekonstrukce školní kuchyňky, proběhlo vybavení nábytkem a spotřebiči.

Třídy jsou postupně vybavovány novým variabilním nábytkem, který je vhodný pro moderní metody výuky.

Výhled do dalšího období:

V dalším období chceme pokračovat ve vylepšování prostředí školy. Vše je však závislé na výši rozpočtu, neboť stávající rozpočet školy nám neumožňuje s předstihem rozhodnout o plánovaných větších opravách a nákupech.

Z dalších záměrů:

- u venkovní učebny ve školní zahradě vybavení pracovním pultem odolným proti povětrnostním vlivům
- výměna linolea ve třídách podle potřeby, nutné ve většině tříd
- budeme pokračovat ve výměně světel v dalších třídách a v malé tělocvičně
- oprava vstupních dveří na prvním stupni, předních i zadních
- oprava venkovních schodů na zahradě prvního stupně
- investice do moderního variabilního nábytku do každé třídy
- dokončení rekonstrukce školní kuchyňky
- odborné učebny – ekologie, robotika
- dokončit vstupní systém i na prvním stupni
- horolezecká stěna ve školní tělocvičně, za jednou z branek
- dovybavení tříd dataprojektory a interaktivními tabulemi

16. závěr

Vypadalo to na normální školní rok, bez onemocnění COVID - 19, ale konec školního roku velmi ovlivnila válka na Ukrajině. Nová vize školy ve škole běží druhým rokem.

Nová vize školy, nám ukazuje směr kam jít, je ve shodě s myšlenkami MŠMT. Nová vize vzbuzuje u veřejnosti zájem o školu, za poslední rok stoupl počet žáků o 30 a příliv dětí stále trvá. Nová vize se daří, pozitivní klima školy je toho důkazem. Školu navštívila ČŠI, nová vize jednoznačně uspěla a inspektorky byly z trendu výuky ve škole nadšené. V nové vizi budeme pokračovat a čím dál více ji prohlubovat.

Náhrada třídních schůzek, triády. Fantastický úspěch, téměř 90 procentní účast rodičů, což je mnohem více než při klasických třídních schůzkách. Triády se ukázaly jako jednoznačně správná cesta, jak by měly probíhat moderní třídní schůzky.

Moderní výuka, jako základ přístupu k výuce. Pozitivní hodnocení, sloužící k rozvoji soft skills a individuálnímu rozvoji každého dítěte. Dostatek mobilních počítačových zařízení, které jsou neustále zařazované do výuky a žáci na nich aktivně pracují. Každý žák je brán jako individualita, a tak se k němu i přistupuje. To vše skládá celkovou mozaiku, která ve škole vytváří pozitivní klima, kde se žáci cítí dobře a do školy se těší.

V Příbrami 2.října 2022

Mgr. Josef Strejc, MBA
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 4.10.2022.