



# Základní škola, Příbram – Březové Hory, Prokopská 337,

261 01 Příbram VI

tel. 318 623817 tel., fax 318 635739 m. 607543945

E-mail: [3zs@pbm.czn.cz](mailto:3zs@pbm.czn.cz) [www.zsbrezovehory.cz](http://www.zsbrezovehory.cz)

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti školy  
za školní rok 2018/2019*



*V Příbrami 6.října 2019*

## **1) základní údaje o škole 0**

- název školy: Základní škola, Příbram – Březové Hory, Prokopská 337
- adresa: Prokopská 337, 261 01 Příbram VI
- IČO: 47067641
- vedení školy:  
ředitel .....Mgr. Josef Strejc  
zást. ŘŠ pro ekonomiku a ICT.....Mgr. Ludmila Michálková
- školská rada:  
předseda: Mgr. Jana Vohradská - za pedag. pracovníky ZŠ  
členové: PaedDr. Tomáš Hlaváč – za zřizovatele  
Mgr. Václav Švenda – za zřizovatele  
Radek Nejdli – za zákonné zástupce žáků  
Petr Pešek – za zákonné zástupce žáků  
Mgr. Tomáš Šorna - za pedag. pracovníky ZŠ

## **2) charakteristika školy**

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy je dáno upravenou ZŘIZOVACÍ LISTINOU vydanou na základě usnesení Zastupitelstva města Příbram č.639/2013/ZM ze dne 16.9.2013.

Škola je úplnou základní školou se třídami ve všech devíti ročnících. Od 1.ledna 1993 je právním subjektem zřízeným městem Příbram jako příspěvková organizace. Dnem 1.4. 1996 byla zařazena ŠÚ Příbram do sítě škol, předškolních a školských zařízení. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

### **prostory školy**

Budovy školy před sedmi lety zatepleny a vyměněna všechna stará okna. Došlo i k výměně starých vchodových vrat. Vyměněna byla také okna v objektu tělocvičny.

#### **budova č. 1 - 1. stupeň**

8 kmenových tříd  
1 počítačová učebna  
3 místnosti školní družiny  
1 malá třída na dělenou výuku cizích jazyků  
1 cvičná kuchyně  
2 kabiny + 1 sklad pomůcek 1. stupně  
1 sborovna  
10 šaten pro žáky  
oplocená travnatá plocha a dvůr v zadním traktu budovy  
sociální zařízení na každém podlaží

#### **budova č. 370 – u školního hřiště**

- v přízemí šatny se sprchami, místnost pro správce hřiště, sklad sportovních potřeb kabinetu Tv, školní dílna + sklad materiálu s kabinetem
- v patře 3 byty původně pro učitele školy, v současné době však s nimi disponuje Městská realitní kancelář.

### **budova č. 337 – 2. stupeň**

8 kmenových tříd  
pracovna CH + F  
pracovna výtvarné výchovy + keramická dílna  
1 místnost školního klubu a žákovské knihovny  
5 kabinetů  
1 místnost školníka a uklízeček  
sociální zařízení na každém podlaží  
školní kuchyně a školní jídelna  
1 místnost v suterénu pro umístění šatních skříněk /bývalé šatny/  
sportovní hala s gymnastickým sálem, posilovnou, šatnami se sprchami, WC,  
sklady a kabinety Tv, dílnou údržbáře a klubovnou sportovních tříd

### **budova č. 9 – 2. stupeň**

2 počítačové učebny  
ekologická pracovna – 2 místnosti  
sociální zařízení na každém podlaží  
vstupní chodba se šatnou

### **budova č. 353 – 2. stupeň**

3 kmenové třídy  
1 kabinet  
místnost pro jednání s rodiči (proti sborovně)  
ředitelna, sborovna, kancelář, místnost výchovného poradce  
sociální zařízení na každém podlaží

V zadním traktu budov čp. 337 a čp. 353 je školní dvůr a zatravněná plocha školní zahrady.

U budovy č.370 je školní hřiště, které bylo zrekonstruováno v roce 2002 a modernizováno v roce 2017 a 2018. V roce 2017 byla kompletně vyměněna umělá tráva. V roce 2018 se modernizace dokončila, starý pískový ovál byl nahrazen moderním tartanovým povrchem. Povedlo se dokončit víceúčelové hřiště, kde se nyní nachází nový umělý povrch. Hřiště je připraveno pro basketbal, volejbal a nohejbal. Celkově hřiště v této podobě splňuje téměř všechny požadavky učitelů k výuce tělesné výchovy. V odpoledních hodinách školní hřiště využívá školní družina.

Provedení těchto akcí závisí na finančních možnostech zřizovatele a finanční výši případně získaných dotací.

### **Vzdělávací program školy a další informace o škole**

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního *školního vzdělávacího programu – Naše škola jako místo setkávání při učení, zábavě a sportování*. Tento školní vzdělávací program respektuje tradice školy, využívá její charakteristické podmínky a reaguje na vzdělávací požadavky klientů (rodiče, žáci). Na základě provedené analýzy stanovila škola následující vzdělávací priority:

- 1) Poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na „aktivní dovednosti“ žáků**

- 2) **Rozvíjet schopnosti sportovně nadaných žáků – pokračovat v tradici sportovních tříd**
- 3) **Podporovat u žáků vztah k přírodě a rozvíjet u nich pocit vlastní odpovědnosti za ochranu přírody a životního prostředí – pokračovat v tradici environmentálního vzdělávání**
- 4) **Pomoc handicapovaným žákům – specializované hodiny a individuální přístup pro žáky se SVP**
- 5) **Rozvíjení komunikačních dovedností žáků – v mateřském jazyce, v cizích jazycích, v informačních a komunikačních technologiích, v sociálních vztazích**

Dvacátým rokem je naše škola v rámci projektu *Intenzifikace činnosti sportovních tříd* zařazena MŠMT ČR do sítě *sportovních tříd* se specializací na fotbal. V těchto třídách od 6. do 9. ročníku je v učebním plánu ŠVP zvýšená časová dotace hodin tělesné výchovy. Chlapci ve sportovních třídách jsou zároveň členy žákovských družstev fotbalového oddílu 1.FK Příbram a hrají nejvyšší žákovskou soutěž v ČR – žákovskou ligu. Výuku tělesné výchovy v těchto třídách zajišťují aprobovaní učitelé, kteří mají i odpovídající trenérskou licenci. Spolu s chlapci jsou v těchto třídách pohybově nadaná děvčata, která se specializují na míčové hry se zaměřením na basketbal. Jsou členkami basketbalového oddílu při našem ŠSK a hrají krajský přebor. Nadaní chlapci po dohodě s rodiči a trenéry fotbalových přípravek přecházejí postupně na školu již od 1. ročníku. Pro velký zájem o pohybové aktivity bylo zřízeno ještě několik sportovních kroužků.

Na 2. stupni je obsah vzdělávacího oboru přírodopis výrazně zaměřen na ekologickou výchovu a výchovu k ochraně životního prostředí.

Navíc environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) prostupuje v rámci mezipředmětových vztahů celým vyučovacím procesem, a to i na 1. stupni školy. Naší snahou je podnitit a rozvíjet v dětech ekologické vědomí a pocit spoluzodpovědnosti za stav a ochranu životního prostředí. V návaznosti na výuku jsou na 2. stupni zřízeny kromě jiných i volitelné předměty ekologická praktika a biologická praktika. Žáci školy dále pokračují ve spolupráci na různých ekologických projektech. V letošním školním roce byl v rámci zkvalitnění mezipředmětových vztahů v oblasti ekologie opět zpracován *Roční plán EVVO*. Jsme již sedmnáct let členem *KEV – Klubu ekologické výchovy*. Šestnáctým rokem je naše škola díky kvalitní a aktivní práci v této oblasti zařazena mezi **pilotní školy KEV** a také již potřetí obhájila titul **Škola udržitelného rozvoje 1.stupně** propůjčený Klubem ekologické výchovy ČR a MŠMT ČR.

Třináctým rokem pokračovala návaznost nově koncipované výuky předmětu *Praktické činnosti*, která se velmi osvědčila. Spočívala v tom, že všichni žáci 6.-9.tříd absolvují vždy jedno pololetí v rámci tohoto předmětu výuku obsluhy a práce na PC v počítačových učebnách školy. Na konci 9. ročníku by tedy každý žák měl mít přinejmenším základní znalosti z této problematiky. Podobný model je zapracován i v učebních plánech vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ našeho *školního vzdělávacího programu*. Pro zájemce o tuto problematiku je zřizován volitelný předmět *Informatika* i zájmové kroužky. Škola má zřízeny vlastní webové stránky, kde jsou uvedeny jak základní informace, tak i různé aktuality a zajímavosti ze života školy.

Naše škola jako jedna z prvních základních škol v Příbrami navázala v letošním roce spolupráci s *Evropským centrem jazykových zkoušek*, které patří

mezi tři největší zkušková centra Cambridge English v naší zemi. Cambridge English jsou celosvětově nejuznávanější a nejrozšířenější zkoušky z angličtiny. Ročně je skládá přes 5 milionů lidí ve více než 130 zemích světa.

V tomto školním roce jsme nabídli podruhé našim žákům jedinečnou možnost přihlásit se do přípravných jazykových kurzů organizovaných přímo na naší škole, jejichž cílem je složení těchto prestižních jazykových zkoušek. Jednotlivé jazykové úrovně zkoušek jsou pevně dány. Děti tak byly rozděleny do skupin podle svých znalostí, tak aby všechny měly šanci uspět. Zkoušky určené pro nejmladší žáky mají výrazně motivující charakter, pro ty starší se pak stávají vstupenkou k dalšímu úspěšnému studiu na středních školách.

### 3) Škola a školská zařízení – stav k 30.9.2018

#### I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30.09.2018)

Škola, školská zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
Základní škola, Příbram - Březové Hory, Prokopská 337	114001821	550	455	26,8	17,0

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30.09.2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní družina	114001839	100	100	-	3,3
školní klub	162101643	200	200	-	0,8
školní jídelna	114001847	400	399	-	5,5

#### Doplňková činnost:

Doplňkovou činností školy byly především pronájmy prostor školy. Jednalo se převážně o pronájmy tělocvičen a školních hřišť. Tuto činnost zajišťovali celkem dva externí pracovníci, které škola zaměstnávala na základě dohody o provedení práce. Veškeré náklady na platy těchto zaměstnanců byly v rámci stanovené kalkulace hrazeny z finančních prostředků získaných z pronájmů zmíněných prostor.

### 4. Souhrnné údaje o žácích školy

#### I. Počty tříd a žáků školy (k 30.09.2018)

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
první	43	2	21,5
druhý	44	2	22
třetí	48	2	24
čtvrtý	52	2	26
pátý	40	2	20
šestý	56	2	28
sedmý	45	2	22,5

osmý	57	2	28,5
devátý	70	3	23,3
<b>Celkem</b>	<b>455</b>	<b>19</b>	<b>23,9</b>

#### Cizí státní příslušníci:

Školu navštěvoval celkem 2 žáci z jiných států, a to jeden ze Slovenska a jeden z ukrajiny.

#### Žáci z jiných obcí

Z celkového počtu žáků je více než 170 žáků z jiných obcí. Nejvíce z přilehlého Podlesí, ale dojíždějí i žáci z různých míst regionu, které zaujaly výukové programy a specializace školy.

### **II. Zápis do prvních ročníků**

Počet žáků u zápisu	Počet přijatých žáků	Počet odkladů pro školní rok
ZŠ Březové Hory	38+2	16

Během letních prázdnin jsme ještě přijali dva žáky, kteří se do Příbrami přistěhovali a bydlí v azylovém domě.

### **III. Změny počtu žáků během školního roku**

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Přišlo	-	1	1	1	1	-	1	1	1
Odešlo	-	2	1	-	1	-	-	-	-

Hlavním důvodem odchodů a příchodů žáků byla změna trvalého bydliště.

### **IV. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole (pro školní rok 2018/2019)**

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	3
Čtyřleté gymnázium	10
Střední odborná škola	40
Střední odborné učiliště	21
Konzervatoř	0

Poznámka: V počtu žáků přijatých ke vzdělávání na středních odborných učilištích jsou započítáni i tři žáci, kteří splnili devět let povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku.

### **V. Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.09.2018)**

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	1
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	20
Autismus	-

Žáci uvedení v tabulce byli na základě doporučení PPP nebo jiného specializovaného pracoviště vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů:

- U integrovaných žáků s kombinovaným postižením a s vývojovými poruchami učení a chování byly zřízeny 3 pracovní pozice asistenta

pedagoga. Z rozpočtu KÚ Středočeského kraje však byly škole, stejně jako v minulém školním roce, poskytnuty naprosto nedostačující rozsahy úvazků pro tyto asistenty s následně nedostačující výší finančních prostředků. Pro zajištění alespoň částečné péče o tyto integrované žáky musela škola vyčlenit finanční prostředky na část platů asistentů pedagoga z rozpočtu na platy ostatních pedagogických pracovníků.

- U žáků se SVP probíhala pravidelná spolupráce s rodiči (tvorba IVP a průběžné vyhodnocování jeho plnění), navíc tito žáci jedenkrát týdně navštěvovali TIP – třídu individuálního přístupu.

## 5. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	21	-	-
1.B	22	-	-
2.A	22	-	-
2.B	20	1	-
3.A	22	4	-
3.B	18	4	-
4.A	16	10	-
4.B	19	7	-
5.A	9	9	-
5.B	9	13	-
6.A	12	17	-
6.B	12	15	-
7.A	8	18	1
7.B	1	16	1
8.A	4	25	-
8.B	7	20	1
9.A	5	22	-
9.B	2	22	-
9.C	3	15	-
<b>Celkem</b>	<b>232</b>	<b>217</b>	<b>3</b>

Z počtu neprospívajících žáků ukončil devět let povinné školní docházky v nižším ročníku 1 žák a neprospěl z více než dvou předmětů. Dva žáci, kteří neprospěli z více než dvou předmětů a opakují ročník.

V rámci výchovně vzdělávací činnosti využila škola jako jeden z evaluačních a autoevaluačních nástrojů také možnost testování.

V průběhu školního roku proběhlo plánované testování ve spolupráci se společností SCIO.

Žáci **9.ročníku** absolvovali na podzim v rámci závěrečného testování čtyřletého projektu KEA testy z OSP, M a Čj.

Z výsledků testů dostal každý žák komplexní zprávu, která mu mohla pomoci i v další profesní orientaci.

Ve druhé polovině května proběhlo nově v 3., 5. a 7. ročníku testování společností SCIO. Toto testování navazuje na podzimní testování devátých ročníků. Cílem je udělat si podrobnější rozbor výsledků žáků a na základě těchto výsledků případně upravit vyučovací proces.

V závěru školního roku jako součást autoevaluace školy také proběhlo testování úrovně očekávaných výstupů v rámci stanovených standardů ve všech předmětech kromě výchov a to ve třetích až devátých ročnících. Souhrnné výsledky a rozbor úspěšnosti v jednotlivých částech a tématech byly projednány v předmětových týmech a založeny k dalšímu následnému využití.

## **6. Hodnocení chování žáků**

Třída	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	22	-	-
1.B	21	-	-
2.A	23	-	-
2.B	21	-	-
3.A	26	-	-
3.B	22	-	-
4.A	26	-	-
4.B	26	-	-
5.A	18	-	-
5.B	21	1	-
6.A	29	-	-
6.B	27	-	-
7.A	27	-	-
7.B	17	-	1
8.A	29	-	-
8.B	28	-	-
9.A	28	-	-
9.B	24	-	-
9.C	18	-	-

## **Výchovná opatření (k 30.06.2019)**

Třída	Pochvaly ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtky třídního učitele	Důtky ředitele školy
1.A	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-
3.A	-	1	-	-
3.B	-	4	-	-
4.A	-	3	-	-
4.B	-	4	1	-
5.A	-	-	-	-
5.B	-	5	5	3



6.A	-	4	2	-
6.B	4	6	4	1
7.A	-	4	2	-
7.B	3	8	5	1
8.A	-	5	2	-
8.B	4	6	2	-
9.A	-	5	3	-
9.B	10	5	3	-
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

### Docházka žáků (k 30.06.2019)

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.A	1715	40,8	-	-
1.B	1609	36,6	-	-
2.A	1703	37,0	-	-
2.B	2414	56,1	-	-
3.A	2685	51,6	-	-
3.B	1610	36,6	-	-
4.A	3325	63,9	-	-
4.B	2791	53,7	-	-
5.A	1919	53,3	-	-
5.B	2179	49,5	-	-
6.A	2337	40,3	-	-
6.B	2855	52,9	-	-
7.A	3310	60,1	-	-
7.B	1980	55,0	30	1,6
8.A	2934	50,6	-	-
8.B	3562	64,6	-	-
9.A	4641	82,9	4	0,1
9.B	4074	84,9	-	-
9.C	2402	66,7	-	-
<b>Celkem</b>	<b>44 653</b>	<b>99,2</b>	<b>34</b>	<b>1,7</b>

Příčinou rozdílu v průměrném počtu zameškaných hodin mezi nižšími a vyššími ročníky je především rozdíl v týdenním počtu vyučovacích hodin, kdy například v deváté třídě je o více než třetinu vyšší než v první třídě.

## **7. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30.09. 2018)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
<b>Anglický</b>	367	21	15	19	17,5
<b>Německý</b>	92	6	13	17	15,3
<b>Ruský</b>	79	5	14	18	15,8

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.09. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	9	4	1	4	-
Německý	2	2	0	0	-
Ruský	2	2	0	0	-

Všichni „neaprobovaní“ učitelé anglického jazyka v minulosti navštěvovali nebo v současné době navštěvují vzdělávací a metodické semináře.

### 8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Tuto oblast považujeme za velmi důležitou součást výchovně vzdělávacího systému školy. Informatika je také jedním z volitelných předmětů, o který je tradičně velký zájem. Ve škole pracuje i kroužek informatiky.

V současné době mají žáci možnost v rámci výuky i v době mimo vyučování využívat tři počítačové pracovny a pět počítačů ve školním klubu - vše připojené na Internet.

Devátým rokem jsou v rámci zkvalitňování pracovních podmínek všichni učitelé vybaveni notebooky. To určitě přispělo ke kvalitnější přípravě na vyučování, zejména v oblasti využití multimediálních výukových pomůcek. V rámci realizace projektu z OP VK „Učení, sport a zábava“ známého pod názvem EU „Peníze školám“ učitelé vytvořili a v praxi vyzkoušeli 2 900 velice kvalitních elektronickým výukových materiálů, které jim budou i do budoucna sloužit jako příprava na vyučování.

Logickým vyústěním zkvalitňování podmínek je i zvýšený zájem žáků o mimoškolní činnost v této oblasti. V daleko větší míře vznikají zejména u starších žáků velmi pěkně zpracované multimediální referáty - seminární práce, projekty a prezentace v různých předmětech.

Žáci 8. a 9. ročníků se ve volitelném předmětu *Specializovaná informatika* věnují stavbě a programování robotů Lego Mindstorms Education NXT.

Žáci 7.ročníku se ve volitelném předmětu *Specializovaná informatika* věnují programování jednoduchých her a příběhů.

### Plnění plánu ICT v roce 2018 - 2019

#### *Oblast infrastruktury:*

Vybavenost učeben počítačovou technikou je nyní dostačující. Navýšili jsme počet počítačů na prvním stupni na 20, na kterých jsou nainstalovány výukové programy zaměřené na procvičování, upevňování, prohlubování a zpestření učiva v oblasti matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, přírodovědy a vlastivědy. Dále je zde program určený žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na druhém stupni je ve dvou učebnách 30 počítačů. Počítačové učebny prošly proměnou. Platforma SINO ZEROclient umožňuje používat více žákům a učitelům současně stejný server a sdílet výkon a údaje na nezávislých virtuálních pracovních stanicích. Každá pracovní stanice je vybavená zařízením SINO ZEROclient, klávesnicí a myší a mění způsob používání klasických stolních počítačů, kde je pro každý jeden monitor potřebný samostatný počítač.

Centrální server s dostatečným výpočetním výkonem, splňujícím požadavky dle počtu žáků, učitelů a typu aplikací, je vybavený výkonným softwarem, který přerozděluje výkon serveru mezi koncové uživatele. Každý ZEROclient je připojený na centrální server přes klasickou počítačovou síť LAN a přináší nový koncept digitálního připojení.

Programy jsou spouštěné ze serveru a pokrývají celou oblast předmětů druhého stupně. Kromě výukových programů mají učitelé k dispozici databázi, ve které mohou tvořit celé výukové materiály nebo jen testy či prověrky. Ty mohou žákům předkládat jak v elektronické podobě, tak v podobě písemné.

Na žákovských stanicích je nainstalován kancelářský balík Microsoft Office , programy pro práci s grafikou, zvukem a videem a interaktivní tabulí.

Učitelé mají k dispozici notebooky, na kterých mají nainstalovaný obdobný SW pro běžnou kancelářskou práci, tvorbu prezentací, tabulek a grafů, pro práci s grafikou, zvukem a videem.

Všechny počítače v pracovnách PC jsou připojené do sítě a je možné využívat všech programů nainstalovaných na intranetovém serveru i služeb internetových.

#### *Oblast projekční techniky:*

Na prvním stupni je k dispozici sedm interaktivních tabulí s dataprojektorem (2 pořízené z projektu EU „Peníze školám“). Všechny třídy jsou k internetu připojeny prostřednictvím wi-fi.

Na druhém stupni je interaktivními tabulemi vybaveno devět učeben – učebna fyziky a chemie a osm kmenových tříd. Ke každé interaktivní tabuli byly nově pořízeny notebooky.

Ve všech třídách na druhém stupni je možné připojení k internetu prostřednictvím wi-fi. Dále máme k dispozici jednu mobilní interaktivní tabuli a dva mobilní dataprojektory.

#### *Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků:*

Náplní školení a seminářů bylo ovládání a využívání SW k interaktivní tabuli, vytváření vlastních výukových materiálů, prezentací, práce se zvukem a videem. Potřebné individuální konzultace poskytuje školní koordinátor ICT všem pedagogům školy.

Po sedmi letech používání aplikace „Informační systém do základních škol“ jsme se nově rozhodli využívat modernější a hlavně ucelenější elektronický systém pro školy od firmy Edookit s.r.o. Tento systém zahrnuje elektronickou žákovskou knížku, třídní knihu, zadávání domácích úkolů, klasifikaci, možnost omlouvání dětí, online matriku, tvorbu rozvrhu, tisk vysvědčení a přihlášek na střední školu, administrativu školy, e-learning. Aplikace je přizpůsobena také pro mobilní zařízení, což ocení zejména majitelé „chytrých“ telefonů. Tímto způsobem se snažíme zlepšit komunikaci s rodiči, zejména je pružněji informovat o dění ve škole a o všem, co se týká jejich dětí.

## 9. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30.09. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagog. fyzický/ přepočtený	pedagog. fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací	
47/42,6	13/12,5	34/30,9	34/-	33	17,0

Poznámka: V počtu pedagogických pracovníků jsou započteny i vychovatelky školní družiny a školního klubu (všechny splňují požadavek odborné kvalifikace pro práci vychovatelky). V posledním sloupci jsou v přepočteném počtu pedagogických pracovníků započítáni pouze učitelé. V tabulce nejsou uvedeni asistenti pedagoga.

### II. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.09. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	1	0	5	0

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.09. 2018)

pracoviště Březové Hory, Prokopská 337

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
4	2	6	9	13

### IV. Aprobovanost výuky na 2.stupni (k 30.09. 2018)

(na 1.stupni mají všechny pracovnice požadovanou odbornou kvalifikaci – 100%)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	36	36
Anglický jazyk	36	24
Matematika	36	28
Informatika	4	4
Osobnostní a sociální výchova	2	2
Občanská a rodinná výchova	14	14
Dějepis	18	18
Zeměpis	15	13,5
Přírodopis	16	12,5
Fyzika	16,5	16,5
Chemie	9,5	9,5
Tělesná výchova	34	29

Hudební výchova	9	0
Výtvarná výchova	13	0
Pracovní výchova	12	7
Německý jazyk	12	12
Ruský jazyk	8	8
VP – Biolog. praktika	1	1
VP – Informatika	3	3
VP – Ekologická praktika	2	2
VP – Sportovní výchova	5	5
VP – Konverzace v Aj	2	2
VP – Konverzace v Nj	2	2
VP – Domácnost	1	0
<b>Celkem</b>	<b>307</b>	<b>249 (81%)</b>

## **10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:  
Jeden pedagog dokončuje magisterské studium na FTVS UK Praha.  
Jeden pedagog dokončuje bakalářské studium na PF UJEP v Ústí nad Labem
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:  
v současné době na škole pracují pedagogové, kteří již úspěšně absolvovali studium pro výkon specializovaných činností:  
1 pedagog - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií  
1 pedagog - prevence sociálně patologických jevů  
1 pedagog - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

▪ studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání  
V rámci projektu šablon financovaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, se u učitelů výrazně zvýšil počet školení a to zejména v oblasti mentoringu, matematické a čtenářské gramotnosti a inkluze.

### **Přehled DVPP 2018-2019**

<b>datum</b>	<b>jméno</b>	<b>název akce</b>	<b>organizace</b>
21.10. 21.11.	Mgr. Ludmila Michálková	Čtyři kroky k inkluzivní škole	NIDV
15.5.	Mgr. Ludmila Michálková	50 fyzikálních experimentů z krabice od bot	ePedagog
28.11.	Mgr. Veronika Čísařová, Mgr. Lucie Branžovská	Škola v pohybu	FAČR
28.3.	Mgr. Veronika Čísařová, Mgr. Lucie	Čtenářství napříč předměty	NIDV Praha

	Branžovská, Jaroslav Brunclík		
9.4.	Mgr. Jana Vohradská, Mgr. Eva Smolařová	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	ČŠI
8.4.	Mgr. Jana Placatková, Mgr. Pavčina Jarošová	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	ČŠI
26.11. 27.11	Mgr. Ivana Kleindienstová, Mgr. Jana Vohradská	Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti	VISK
10.11.	Marcela Zelenková	Výtvarný obor - keramika	ZUŠ Rožmitál pod Třemšínem
1.pol. 32 hod.	Mgr. Veronika Skalová	Konverzační kurz anglického jazyka	VISK
11.3	Mgr. Zdeňka Böhmová	Chemie v každodenním životě	KTaP
26.3.	Mgr. Zdeňka Böhmová	Biotechnologie v potravinářství	KEV Praha
1.pol. 80 hod.	Mgr. Zdeňka Böhmová	Výcvik mentorských dovedností	Tomek
1.pol. 32 hod.	Mgr. Martina Cvrková	Mentoring a jeho využití ve školním prostředí	VISK Praha
19.9.	Mgr. Josef Strejc	Rozpočet školy – finalizuje příprava na rok 2019	SEMINARIA
22. a 23.3.	Mgr. Josef Strejc	Konference Vzdělání pro budoucnost	Menza
4.4.	Mgr. Josef Strejc	Ředitel školy jako manažer	POSITIVE
15.5.	Mgr. Josef Strejc	Financování regionálního školství od roku 2019/2020	SEMINARIA
29.11.	Mgr. Josef Strejc	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	ČŠI
11.6.	Mgr. Josef Strejc	Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol	Kociánová
19.3.	Mgr. Hana Hájková	Cesty spolu – Pedagogická diagnostika a IVP	NIDV

#### finanční náklady na DVPP:

Celkově byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložena v roce 2018 částka 10 581,-Kč.

V rámci šablon jsme vyčerpali částku 99 170,- (za celý rok 2018)

### **11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### zájmová činnost organizovaná školou (kroužky):

- sportovní (pro chlapce 1.roč.)
- sportovní (pro chlapce 2. - 3.roč.)
- sportovní hry (pro chlapce 4.- 5.roč.)
- sportovní (pro dívky 1.- 3.roč.)
- sportovní (pro dívky 4.- 5.roč.)
- keramický (pro žáky 4.- 9.roč.)

- gymnastika (pro chlapce 6. sport. třídy)
- minibasketbal (pro dívky 2. - 4.roč.)
- basketbal (pro dívky 5.- 7.roč.)
- basketbal (pro dívky 8.- 9.roč.)
- PC – volný přístup do pracovní Informatiky (4.- 9.roč.)
- plavání (chlapci 6.- 9. sportovní třídy)
- programování a robotika (4. – 5.roč.)
- keramický (pro 3.roč.)
- šikovné prstíky – ruční práce (3.- 4.roč.)
- matematický (9.roč.)
- fotbalová technika (6.- 7.roč. sport. fotbal. třídy)
- fotbalová technika (8.- 9.roč. sport. fotbal. třídy)

#### mimoškolní aktivity (besedy, exkurze apod.):

Součástí výchovně vzdělávacího systému školy byly akce, které každoročně probíhají jako nedílná součást výuky:

- besedy v knihovně J. Drdy v pobočce na Březových Horách pro žáky 1. -5.tříd
- besedy a praktický nácvik pro žáky 4. tříd v rámci BESIP – dopravní výchova
- besedy v rámci primární prevence
- besedy a exkurze v Hornickém muzeu Příbram v rámci celoročního projektu vzájemné spolupráce „Školní rok s Hornickým muzeem Příbram“
- Den Země - projektový den pro všechny žáky školy
- Sportovní den pro žáky 2. stupně
- „Den ochrany zdraví a první pomoci“ – projektový den (jednodenní interaktivní kurz pro všechny žáky školy) ve spolupráci se SZdrŠ a VOŠZdr Příbram
- exkurze navazující na určité tematické celky v předmětech ČJ, D, Z, Př (Technické muzeum Praha, Jižní Čechy – Třeboňsko, Jindřichův Hradec, Praha – Královská cesta)
- Zoologická zahrada Plzeň – vzdělávací programy pro 1.- 6.ročník
- Planetárium Praha pro 6.ročník – *Pohyby Země*
- Projekt „Veselé zoubky“ pro žáky 1.tříd
- Dny techniky na SPŠ Příbram pro 9.roč. – akce pro vycházející žáky

#### Besedy a exkurze v rámci celoroční spolupráce s Hornickým muzeem Příbram:

- jízda důlním vláčkem (školní družina a žáci 1.tříd)
- vyhlídka na Ševčinském dole (školní družina)
- Seznamte se s archeologií (4.roč.)
- vodní kolo a skluzavka na Drkolnově (školní družina)
- beseda Průmyslová revoluce a století páry (8.roč.)
- Den s permoníky (školní družina)
- putování po Březových Horách (4.roč.)
- exkurze v Prokopské štolě a jízda důlním vláčkem (2.roč.)
- pracovní dílna - vytváření figurek „chlebáčků“ (1.roč.)
- beseda Historie Příbrami a tradiční řemesla, cechy a spolky (4.roč.)
- exkurze do kovárny s možností praktického vyzkoušení činností (4.roč.)
- beseda a pracovní dílna Voskařství na Příbramsku (1.- 3.roč.)
- beseda Jídlo a pití v minulosti (volit. předmět Domácnost)
- Mikulášská nadílka v Mariánské štolě (školní družina)
- Vánoční jarmark
- Vánoce v Hornickém domku ( třídy 1. i 2.stupně a školní družina )

- *Vánoční zpívání* v cáchovně dolu Anna – předvánoční vystoupení pěveckého sboru školy pro rodiče a přátele školy
- pracovní dílna Pečení perníčků (žáci z volitelného předmětu Domácnost a školní družina)
- beseda Významné kulturní osobnosti Příbramska (9.roč.)
- pracovní dílna Archeologické textilní dílny (3.roč.)
- MASOPUST – projektový den na 1.stupni spojený s masopustním průvodem
- beseda Plazi (biologická praktika)
- beseda Raci (6.roč.)
- beseda Obojživelníci (5.roč.)
- beseda Nejzajímavější živočichové regionu (4.roč.)
- beseda Tradice a historie dolování na Příbramsku (3.roč.)
- beseda Poutní místa v regionu, Svatá hora - náboženství (9. roč.)
- beseda Březové Hory před 150 lety (6.roč.)
- beseda Brdy – CHKO (ekologická praktika)
- exkurze do mineralogicko-geologického oddělení (školní družina)
- beseda Svislá důlní doprava spojená s exkurzí na dole Anna (3.roč.)
- exkurze na vodní patro dolu Anna (8.roč.)
- beseda Historie Příbrami (7.roč.)
- fárání na Anenském dole (školní družina)
- Velikonoce v Hornickém domku (třídy 1.stupně a školní družina)
- Prokopská štola a důlní vláček (1.roč.)
- terénní praktická exkurze - sběr minerálů na odvalu Ševčinského dolu (9.roč.)
- beseda Světové prvenství – 1 000 metrů svislé hloubky (4.roč.)
- beseda Dějiny odívání (7.roč.)
- ukázka a praktické vyzkoušení rýžování zlata na Litavce (6.roč.)
- beseda s exkurzí Jednoduché stroje – vodní kolo a skluzavka na Drkolnově (5.roč.)
- exkurze Důlní technika – Ševčinský důl ( pro zájemce z 9.roč.)
- exkurze na vodní patro dolu Anna – Wasserlauf (6.roč.)
- exkurze do mineralogicko-geologického oddělení (5.roč.)
- exkurze do komor vodního kola na dole Anna (školní družina)
- exkurze v Památníku Vojna (9.roč.)
- exkurze do skansenu ve Vysokém Chlumci (3.roč.)
- archeologická exkurze Hrazany + Muzeum staré Vltavy Chotilsko (6.roč.)
- exkurze do Muzea těžby a zpracování zlata v Novém Kníně a do Muzea života venkovského obyvatelstva středního Povltaví ve špýcharu v Prostř. Lhotě (4.roč.)

Aktivity školy v rámci spolupráce s rodiči a širokou veřejností:

- **Zábavná odpoledne pro budoucí prvňáčky** - Nabízí rodičům a hlavně jejich dětem možnost seznámit se formou her a zábavných činností v průběhu dvou odpolední v měsíci květnu s prostorami školy, s budoucí paní učitelkou a také mezi sebou navzájem. U rodičů i dětí měla veliký ohlas a odpolední se zúčastňovala drtivá většina zapsaných žáků.
- **Den otevřené školy** – V tento den má rodičovská veřejnost možnost nahlédnout do vyučovacích hodin (tuto možnost mají i v průběhu celého školního roku), neformálně pohovořit s učiteli, navštívit všechny prostory, do kterých se jindy rodiče nedostanou a poznat tak školu „zevnitř“. Součástí



tohoto dne jsou i divadelní představení pro rodiče, která nacvičují žáci tříd na 1. stupni-letos hlavně dramatický kroužek. Ještě před touto akcí navštívili žáci dramatického kroužku se svým představením i mateřské školy v okolí naší školy.

- **Vánoční zpívání** – tradiční akce ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram. V předvánočním čase se v prostorách cáchozny dolu Anna sejdeme společně s rodiči a přáteli školy při vystoupení pěveckého sboru školy.
- **Vánoční jarmark** – Nová akce ve spolupráci s Hornickým muzeem Příbram. V předvánočním čase se v prostorách cáchozny dolu Anna uskutečnil jarmark, kde se žáci prezentovali výrobky, které vyrobili převážně v hodinách Vv.
- **Společné akce školní družiny** – každoročně probíhá předvánoční víkendový turnaj pro rodiče ve stolním tenise, společná návštěva Kynologického klubu v Podlesí a další příležitostné akce
- **Klub mladého diváka** – v rámci tohoto klubu mají rodiče možnost zúčastnit se společně se svými dětmi divadelních představení v pražských divadlech.
- **Setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci SŠ a SOU** – nabídka setkání pro získání konkrétních informací o jednotlivých školách a studijních a učebních oborech.
- **Den s rodiči ve škole** – celoškolský projekt, kdy jedno odpoledne stráví rodiče se svými dětmi při různorodých zábavných i vzdělávacích aktivitách ve škole. Při těchto činnostech mají možnost poznat veškeré prostory školy a zároveň se neformálně setkat i se všemi pedagogy školy. Akce měla velice kladný ohlas, proto ji plánujeme v podobné formě a rozsahu uskutečnit i v dalším roce.
- **Poznávací zájezd v termínu 21. – 26.3.2019 – Skotsko** – Účastníci poznali místní zvyky a navštívili zajímavá místa. Bydleli v rodinách, kde byli nuceni používat anglický jazyk a tím aktivně rozvíjeli své znalosti cizího jazyka.

### **Programy a projekty:**

- z grantového titulu, který vypsal pro rok 2018 na oblast výchovy a vzdělávání Odbor školství, kultury, sportu a informačních služeb MěÚ Příbram, získala škola dotaci na projekt:

*Poznání ochrany a rozmanitost přírody v Národním parku Podyjí*  
ve výši **29 000,-Kč.**

- škola chtěla pokračovat v navázané spolupráci s nadačním fondem Drab foundation, který poskytuje finanční dary na zajištění obědů pro žáky ze sociálně slabých rodin. Bohužel tato organizace letos žádné finanční prostředky neposkytla.

### **Environmentální výchova**

Plán EVVO vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Cílem EVVO je osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě, uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání, uvažovat v souvislostech, odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v

každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí. EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí. V současné době jsou požadavky na environmentální vzdělávání zahrnuty v obecné rovině do většiny základních pedagogických dokumentů - učebnice, zejména přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a občanské výchovy. Kromě toho je tematika EVVO zahrnuta i do rámcového vzdělávacího programu pro základní školu.

Na naší škole je environmentální výchova integrována do jednotlivých předmětů, kde se jí vyčleňuje dostatečný prostor. Nabídka volitelných předmětů směřuje k naplnění cílů EVVO. Cíle EVVO jsou doplňovány jednodenními projekty či programy a úzkou spoluprací s Hornickým muzeem Příbram.

Hodnocení EVVO 2018 - 2019

Škole propůjčeny tituly:

**Škola trvale udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2016 - 2020**

**Škola trvale udržitelného rozvoje Klubu ekologické výchovy 2016 - 2020**

Témata pro školní rok:

- Zdraví a kvalitní život
- Krajina
- Les

Zapojení do projektu **Recyklohraní**: výjezdní program **Odpady** pro žáky šestých ročníků

Celoškolní projekt **Voda**

Žáci v průběhu vyučovacího dne dostávali ve vyučovacích hodinách otázky k tématu voda. Za správnou otázku dostávali slabiky slov, které po správném sestavení dali smysluplný text.

Zlepšování školního prostředí - péče o zeleň na zahradě školy (květinové záhony, kompostování bioodpadu ze zahrady)

**Sběr druhotných surovin:**

- Baterie - 264 kg – Ekobat, program Recyklohraní
- Papír – 4650 kg – Wega recycling Mělník, na žáka 10,5 kg
- Elektroodpad – 542,99 kg – Asekol, program Recyklohraní
- Hliník – 185 kg – firma Matějka, Rožmitál
- PET lahve – 200 kg – firma ATM Dubenec
- Pomerančová kůra – 18,55 kg – M. Hrubec, Adeka s. r. o.
- Citronová kůra – 4,04 kg - M. Hrubec, Adeka s. r. o.

Recyklací 542,99 kg elektroodpadu jsme podle Certifikátu Enviromentálního vyúčtování společnosti Asekol uspořili: 8,63 MWh elektřiny, 493,3 litrů ropy, 36,81 m<sup>3</sup> vody, 290 kg primárních surovin. Snížili jsme emise skleníkových plynů o 1,78 tun CO<sub>2</sub>, produkci nebezpečných odpadů o 7,52 tun.

Aktivity:

- Program Tonda na cestách – z programu Recyklohraní (žáci dvanácti tříd 1. – 6. ročník)
- Účast žáků 8. a 9. ročníku v projektu „72 hodin“

(dobrovolnické činnosti - úklid zelených ploch na Březových Horách), garantem projektu je Česká rada dětí a mládeže (ČRDMD) ČR

- Sazení „Lípy svobody“ na pozemku školy
  - Přírodopisný klokan – spojení přírodopisných a matematických znalostí
- Žáci 8. a 9. ročníků, zadavatel PF Olomouc
- Den Země – 1. stupeň vědomostně sportovní program zaměřený na ekologii
- spolupráce s Městskými lesy Příbram-odstranění černých skládek  
úklid prostor nad stadionem u Litavky)
- Zjišťování hustoty silničního provozu na Březových Horách – po šestnácté

### EVVO 1. stupeň ZŠ

V rámci průřezových témat v jednotlivých předmětech se žáci všech ročníků zúčastnili vzdělávacích programů v TECHMANIA Science Center Plzeň v období říjen – prosinec a leden – březen. Programy vybrali vyučující vzhledem k věku dětí a učivu daného ročníku.

Ve spolupráci se spolky Prokop a Řimbaba se měli možnost seznámit s historií hornictví na Příbramsku a ve spolupráci s Hornickým muzeem si děti vyzkoušely v praktických dílnách řemesla.

V červnu byly všechny děti proškoleny zástupci Městské policie na téma správné a bezpečné chování na ulicích a v dopravě.

Všechny třídy se zapojily do sběru druhotných surovin a nejlepší sběrači byli na konci školního roku vyhodnoceni.

Ve spolupráci DM byli žáci prvních ročníků hravou formou proškoleni na téma Zdravé zuby.

V rámci Ekohrátek byly uspořádány besedy pro všechny ročníky.

Uskutečnil se celoškolní jednodenní projekt „Tonda Obal na cestách“

V únoru byl opět úspěšně uspořádán rej masek v rámci Masopustu.

Při výjezdech na jednotlivé ozdravné pobyty byly zpracovány plány činnosti se zaměřením na EVVO.

Žáci 2. stupně se zúčastnili olympiád z biologie a chemie a krajské soutěže Mladý chemik.

Žáci biologických praktik se zúčastnili terénní praktické exkurze „Kroužkování ptáků“ ve spolupráci s Ornitologickou společností ČR

Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v oblasti EVVO. Získané informace jsou předávány ostatním vyučujícím oblasti Člověk a příroda v rámci předmětového týmu, všichni pracovníci školy jsou informováni na provozních poradách.

Žáci 5. - 8. ročníku se zúčastnili Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů EKOTOPFILM.

Navázána spolupráce s Domem Natura Příbram, získávání informací o CHKO Brdy.

### charitativní a společensky prospěšná činnost

- výroba vánočních dárečků a pečení perníčků pro Klub seniorů na Březových Horách

- sběr víček od PET lahví ve školní družině – výtěžek věnován na pomoc tělesně postiženým dětem
- sběr piškotů ve školní družině - pro výcvik vodících psů
- divadelní představení pro žáky šesti mateřských škol v okolí školy nacvičili žáci 2.-4.tříd
- spolupráce s Hornickým muzeem Příbram při zajišťování průběhu akce „Den s permoníky“

#### Další akce nebo činnosti školy:

- plavecký výcvik: 2.AB a 3.AB – 20 lekcí
- pobyty v přírodě: leden – Kvilda (4. a 5.tř.)  
(+ sport. soustř.) leden – Milevsko – sport. soustředění (8.B, 9.B)  
leden– Zadov (7.B, 8.B)  
duben – Soběšice u Sušice (2.AB)  
červen – Zadov (7.A, 9.A)  
- Kvilda (6.A)  
- Nové Hutě (3.AB)
- DEN ZEMĚ:  
pro žáky 1.stupně byly připraveny aktivity z oblasti ochrany přírody a životního prostředí, žáci 2.stupně pracovali na úpravě a úklidu okolí školy (Jarolímkovy sady, okolí trati vláčku v Hornickém muzeu, úklid a úprava školní zahrady, úklid školního hřiště , oprava a natírání plotů okolo areálu školy, spolupráce s Městskými lesy apod.)
- Mikuláš na 1.stupni – pořádají žáci 9. ročníku
- účast ve výtvarné soutěži „Příbramský anděl“
- Vánoční zpívání pro rodiče a přátele školy – v cáchovně Anenského dolu na Březových Horách
- MASOPUST – průvod masek v Hornickém muzeu a po Březových Horách
- besedy v knihovně na Bř. Horách pro 1.- 5.třídy
- BESIP – teoretická i praktická příprava žáků 4. tříd a školní družiny
- BESIP – beseda k dopravní výchově pro 1.třídy
- sportovní den pro žáky 2.stupně
- školní výlety v závěru školního roku spojené i s tématickými exkurzemi v rámci spolupráce s Hornickým muzeem Příbram
- návštěva Úřadu práce v Příbrami pro 9. třídy – „Profesní orientace“
- exkurze u Okresního soudu v Příbrami na soudních projednáváních pro 8. a 9.r.
- komponovaný pořad „Planeta Země“ – „Indonésie“ pro 6.- 7.roč.
- projekt „Finanční gramotnost“ na OA Příbram pro žáky 9.roč.
- beseda „Čas proměn“ pro žákyně 7.tříd
- celoroční dějepisný projekt „Letem světem středověkem“, v rámci kterého se uskutečnily exkurze: Kutná Hora, Vyšší Brod a Rožmberk, Praha – pověsti staré Prahy
- animační a motivační program pro 6.roč. „Němčina nekouše“
- besedy s Městskou policií Příbram: pro 1.- 3.roč. „Prevence rizikového chování v dopravě“ a „Činnost strážníka MP“
- Den bezpečné Příbrami – Nový rybník (účast 5.tříd)

- vzdělávací program „Prevence a řešení krizových situací ve škole“ – interaktivní seminář pro 8.třídy zaměřený na práci s třídním kolektivem – teoretická i praktická příprava, nácvik modelových situací, sebeobrana v praxi
- celodenní program složek záchranného systému pro žáky 3.- 5.tříd
- Den u hasičů pro 6. třídy
- ocenění žáků školy – reprezentantů Středočeského kraje ve sportovních soutěžích na slavnostním vyhodnocení – KÚ Středočeského kraje
- zájezd na advent do Drážďan – v rámci výuky Nj pro žáky 7.- 9.roč.
- NON STOP basketbal 9.tříd k ukončení školní docházky (tradiční akce)
- slavnostní ukončení školní docházky pro vycházející žáky – ZAHRADNÍ PÁRTY s poděkování a oceněním reprezentantů školy a předáním vysvědčení, „Pamětních listů“ a diplomů „Doctor Brezohorius“ s následným neformálním posezením žáků a pedagogů

#### akce školní družiny:

- projekt „Znám Březové Hory“
- turnaj v „Ruční kopané“
- ukázka výcviku psů – Kynologický klub Podlesí
- Hornické muzeum Příbram – vyhlídka na Ševčinském dole
- „Letecký den – Vlaštovkiáda“
- Mikulášská nadílka v Mariánské štolě
- zhotovování voskových „obětinek“ – spolupráce s Hornickým muzeem
- pečení vánočních perníčků ve školní kuchyňce
- zdobení vánočních perníčků
- Vánoce v hornickém domku
- HM - důl Anna – jízda důlním vláčkem vánočně vyzdobenou štolou
- kouzelnické vystoupení – kouzelník Reno
- masopustní karneval
- turnaj ve stolním fotbalu
- Kuličkiáda
- Velikonoce v hornickém domku
- návštěva u hasičů
- Den s „permoníky“ na dole Anna
- dětské dopravní hřiště
- turnaje ve stolním tenisu a pexesu

#### kulturní akce:

- Klub mladého diváka:
  - Studio 2 – Evita
  - Stavovské divadlo – Modrý pták
  - Švandovo divadlo – Hamlet
  - Divadlo Na Vinohradech – Škola žen

#### ostatní akce:

- Předvánoční pohádky – filmové představení pro 1.- 5.roč.
- Český Honza – Divadlo A. Dvořáka Příbram pro žáky 1.- 4.roč.
- Princezna na hrášku - Divadlo A. Dvořáka Příbram pro 1. - 4.r.
- Čert a Káča - Divadlo A. Dvořáka Příbram pro 1. - 4.r.
- Historie a vývoj rockové hudby - hudební pořad pro 6.- 9.roč.
- Představení „Rusalka“ v rámci Hudebního festivalu A. Dvořáka

## Spolupráce školy s rodiči, se zřizovatelem, ostatními partnery:

### akce pro mateřské školy

- divadelní představení pro MŠ žáků 1. stupně s návštěvou dětí z MŠ v 1.třídách
- „Sportovní středy“ – organizace pravidelných sportovních aktivit vždy jednu hodinu středečního dopoledne ve sportovní hale školy

### spolupráce s rodiči

Na škole na základě ustanovení nového školského zákona vznikla před deseti lety nová *školská rada*, která je šestičlenná a navázala na pětiletou práci minulé rady školy. Po ukončení tříletého volebního období, proběhly nové volby ve kterých pedagogičtí pracovníci zvolili Mgr. Tomáše Šornu a Mgr. Janu Vohradskou. Spolupráce školské rady se školou je na velmi dobré úrovni. Při dosavadních jednáních došlo vždy ke shodě a školská rada podpořila činnost i aktivity školy.

Škola úzce spolupracuje se Spolkem přátel školy při ZŠ Příbram – Březové Hory. Spolek je samostatným právním subjektem. Schvaluje čerpání rozpočtu na potřeby školy a školní a mimoškolní aktivity žáků. Rozpočet a další aktivity se schvalují na začátku školního roku na zasedáních Spolku, kde jsou přítomni zástupci rodičů jednotlivých tříd. Spolek rozhoduje o poskytnutí jednotlivých příspěvků a jejich výši.

Rodiče mají možnost zúčastňovat se aktivně při některých specifických činnostech přímo ve výuce nebo společných akcí s žáky. Rodiče se mohou účastnit i zájezdů do pražských divadel v rámci Klubu mladého diváka.

Rodiče mají možnost komunikovat prostřednictvím elektronické třídní knihy (Edookit), kde zároveň vidí i klasifikaci a třídní knihu.

### SPŠ se podílí především na financování těchto akcí školy:

- podpora čtenářské gramotnosti – nákup knih do školního klubu a školní žákovské knihovny
- příspěvek na financování nákladů na besedy v rámci primární prevence
- hrazení autobusové dopravy na plavání žáků 2. a 3..tříd
- hrazení symbolického vstupného 1,-Kč na žáka při besedách v Hornickém muzeu v rámci celoroční spolupráce
- hrazení částečných nákladů na autobusovou dopravu při zájezdech žáků do pražských divadel v rámci KMD
- finanční pomoc při zlepšování pracovního prostředí žáků
- hrazení drobných cen pro školní soutěže, soutěže na ozdravných pobytech apod.
- příspěvek na hrazení autobusů na exkurze
- finanční výpomoc sociálně slabým rodinám pro umožnění účasti dětí na akcích školy ( lyžařský výcvik, ozdravný pobyt, apod.)
- případná finanční pomoc při pořizování pomůcek a materiálu, na který nemá škola dostatek vlastních finančních prostředků – zejména pro oblast prezentace školy, zlepšování kulturního prostředí školy a pro zájmové kroužky
- odměny pro žáky na konci školního roku a na akce pořádané školou

### spolupráce s obcí, organizacemi a spolky

Spolupráce se zřizovatelem probíhá převážně v oblasti financování provozu školy a větších oprav a rekonstrukcí. Velice přínosným je především bezplatné poskytování internetových služeb školám, které určitě šetří nemalé finanční prostředky. Z přidělovaných finančních prostředků na provoz lze již přece jen bez problémů zajistit základní provoz školy.

Škola i nadále nutně potřebuje dovybavovat průběžně třídy nábytkem, průběžně rekonstruovat zastaralé osvětlení ve třídách a také poškozené podlahové krytiny ve třídách a na chodbách.

Požadavek na investice a na nutné opravy a rekonstrukce je součástí návrhu rozpočtu na rok 2019 a zprávy o stavu budov školy, které vedení školy každoročně předává zřizovateli.

Významná je dlouhodobá spolupráce školy s fotbalovým oddílem 1.FK Příbram, která je přínosná pro obě strany. Škola pomáhá vychovávat fotbalové talenty a oddíl podporuje činnost fotbalových tříd financováním nájemného prostor mimo naší školu, které žáci sportovních tříd využívají v rámci všestranné sportovní přípravy i regenerace (běžecký tunel na ZŠ ve Školní ulici, Fit Centrum Oxygen, plavecký bazén).

Pokračuje také spolupráce se Spolkem Prokop na Březových Horách. Žáci školy se aktivně zapojili do organizace i průběhu několika akcí pořádaných tímto spolkem (Vánoce v Mariánské štolě, Prokopská pouť aj

Šestnáctým rokem škola také spolupracuje s Klubem seniorů na Březových Horách.

Velice dobrá a přínosná je celoroční spolupráce s **Hornickým muzeem Příbram**. V rámci snahy obohatit výuku, zkvalitnit a zpestřit obsah probíraného učiva zejména ve vztahu k regionu jsme opět na začátku letošního školního roku uzavřeli dohodu o celoroční spolupráci mezi naší školou a Hornickým muzeem Příbram. Díky vstřícnosti a zájmu ředitele i pracovníků muzea měli tedy žáci naší školy další možnost obohacení probíraného učiva, které se pro ně při orientaci na „*místo, kde bydlí*“ stalo určitě přístupnější a zajímavější. V průběhu školního roku navštívili žáci 1.- 9.tříd a nejmenší školáci ještě navíc společně se školní družinou podle předem zpracovaného celoročního plánu více než čtyřicet besed a exkurzí. Kromě toho proběhly společné akce v rámci tradičních lidových svátků – Vánoce, Masopust, Velikonoce. V této velice přínosné spolupráci chceme pokračovat i v dalších letech.

### Účast žáků školy ve vědomostních a sportovních soutěžích

Škola a její pedagogičtí pracovníci byli hlavními organizátory nebo spoluorganizátory okresních kol v biologické a chemické olympiádě a okresních finále v přespolním běhu, šesti kategoriích v basketbalu, v minikopané, v obou kategoriích Mc Donald's Cupu a v některých atletických soutěžích. Organizovali jsme také krajské finále v minikopané.

Žáci školy se zúčastnili nejen okresních, ale i regionálních a republikových kol soutěží, a většiny soutěží okresní *Školní sportovní ligy základních škol*, ve které dosáhli celé řady předních umístění a celoroční bodovanou soutěž opět vyhráli.

### **Vědomostní a dovednostní soutěže:**

- okresní kolo Pythagoriády: 6.roč. Rozárie Wimmerová – 10.místo
- okresní kolo biolog. olympiády 6.-7.roč. Daniel Horák - 7.místo
- okresní kolo olympiády z F 8.-9.roč. Patrik Čihák - 3.místo  
Stanislav Šampalík - 4.místo

### **Sportovní soutěže**

Žáci fotbalových tříd tvořili základ fotbalových reprezentací Středočeského kraje – v jednotlivých kategoriích bylo v „krajských výběrech“ celkem **8 žáků** školy. Tento výběr vyhrál letní dětskou olympiádu, součástí družstva byli čtyři žáci naší školy.

#### **Top výsledky školních týmů:**

- Mistři republiky – Futsal (chlapci 6.-7. třída)  
- Futsal (chlapci 8.-9. třída)
- Vicemistři republiky – Basketbal (dívky 8.-9. třída)
- 5. místo na mistrovství ČR – minifotbal (chlapci 8.-9. třída)

Celoroční soutěž škol okresu *Školní sportovní liga* naše škola opět vyhrála:

#### **Výsledky žáků v okresních soutěžích Školní sportovní ligy:**

- přespolní běh: družstva: chlapci I - 1.místo  
dívky I - 9.místo  
chlapci II - 1.místo  
dívky II - 1.místo  
chlapci III - 1.místo  
dívky III - 3.místo  
chlapci IV - 2.místo  
dívky IV - 3.místo
- Atletický čtyřboj st. žáků: chlapci – 1. místo  
dívky - 1.místo
- Minifotbal (8.- 9.roč.): chlapci – 1.místo  
dívky - 3. místo
- Vybíjená (4.- 5.roč.) dívky - 4.místo  
otevřená kategorie - 12.místo
- Vybíjená (1.-3.roč.) dívky – 1.místo  
chlapci - 1.místo
- Florbal (4. – 5.roč.) chlapci - 8.místo
- Florbal (6. - 7.roč.) chlapci - 1.místo
- Florbal (8. – 9.roč.) chlapi - 2.místo
- Minibasketbal (4.-5.roč.): chlapci – 6.místo  
dívky - 1.místo



- Basketbal III (6.-7.roč.):	chlapci	- 1.místo
	dívky	- 1.místo
- Basketbal IV (8.- 9.roč.):	chlapci	- 2.místo
	dívky	- 1.místo
- Volejbal IV (8.-9.roč.)	chlapci	- 3.místo
	dívky	- 3.místo
- Mc Donald´s Cup – minifotbal	chlapci 1.-3.roč.	- 1.místo
	chlapci 4.-5.roč.	- 1.místo
- Pohár rozhlasu v atletice	chlapci III	- 1.místo
	dívky III	- 3.místo
	chlapci IV	- 1.místo
	dívky IV	- 3.místo
- Atletický troboj (4.-5.třída)	smíšené	- 5.místo
- Atletická všestrannost 1.- 5.roč.	1.třída	- 11.místo
	2.třída	- 1.místo
	3.třída	- 2.místo
	4.třída	- 1.místo
	5.třída	- 1.místo

### **krajská finále:**

- Mc Donald´s Cup: žáci 4.- 5.třída	....	<b>2.místo</b>
	Žáci 1.-3. třída	.... <b>2.místo</b>
- Futsal:	chlapci III. ....	<b>1.místo</b>
	chlapci IV. ....	<b>1.místo</b>
- Přespolní běh	chlapci III. ....	<b>1.místo</b>
	dívky II.....	<b>1.místo</b>
- Florbal:	chlapci III. ....	<b>6.místo</b>
- Minifotbal	chlapci IV.....	<b>1.místo</b>
- Pohár rozhlasu	chlapci IV. ....	<b>5.místo</b>
	chlapci III. ....	<b>2.místo</b>
- Atletický čtyřboj	chlapci IV. ....	<b>3.místo</b>

### **republiková finále:**

Na devátém Mistrovství ČR ve futsalu, které se konalo ve Žďáru nad Sázavou, odehráli naši žáci výborný turnaj a po vyrovnaných zápasech, kde často o konečném výsledku rozhodovala i trocha štěstí, jsme získali double. Obě kategorie poprvé v historii soutěže ovládla jedna škola – ZŠ Příbram – Březové Hory.

Fotbalisté se dostali i na závěrečný turnaj v minifotbale, který se letos konal v Chomutově. V silné konkurenci svazových akademií jsme tentokrát neměli tolik štěstí a obsadili krásné páté místo.

Historický úspěch dosáhla nejstarší děvčata, která se mohla radovat z medailového umístění, které vybojovala v Karlových Varech. Loni jsme ve stejné hale uhráli druhé místo ve volejbale chlapců a i letos nám tato hala svědčila a holky získaly stříbrné medaile tentokrát v basketbale.

Všestranný vývoj žáků na který je kladen velký důraz, je vidět i na výsledcích. Žáci nejsou úspěšní jen ve sportech, na který se specializují, ale i v ostatních doplňkových disciplínách. Úspěchy vozíme z krajských kol téměř ze všech sportů.

## **12. Výchovné a kariérní poradenství**

Cíle v oblasti primární prevence vycházely především z aktualizace Minimálního preventivního programu rizikového chování (MPP). Další cíle vycházely také z individuálních potřeb jak žáků, tak vyučujících a byly flexibilně přizpůsobovány momentálními situacím. Reflektovaly moderní trendy ve výchově a vzdělávání, zejména pak inkluzivní charakter v uvedeném procesu.

### Zpráva primární prevence sociálně patologických jevů za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/20189 jsme skrze Program primární prevence sociálně-patologických jevů, zejména však projevů rizikového chování, realizovali prevenci i řešení problémů tohoto charakteru. V uplynulém školním jsme kontinuálně a řádně reflektovali aktuální chování žáků a porušování obecných pravidel morálky, školního řádu i právních norem v prostředí školy. Dále pak jsme reflektovali a integrovali současně trendy v oblasti primární prevence sociálně-patologických jevů, a to zejména s ohledem na aspekt interiorizace právního vědomí jako takového a inkluzivní trendy ve výchovně-vzdělávacím procesu.

V primární prevenci se intenzivně zaměřujeme na předcházení jevů negativního typu mj.: verbální a fyzická agrese, projevy šikany včetně kyberšikany, záškoláctví a neomluvená nepřítomnost, včetně podezření z neomluvené nepřítomnosti. Dále pak mj. závislosti (nikotin, omamné a psychotropní látky - OPL, alkohol, gamblerství, atd.), poruchy příjmu potravy, multikulturalita a její důsledky. V tomto úsilí je nám nápomocné systematické a nenásilné působení na žáky během výchovně-vzdělávacího procesu. Důraz je kladen na pozitivní vnímání volného času našich žáků. Snažíme se osobnost žáka rozvíjet všestranně a to tak, aby si vytvářel kladné a aktivní postoje k vlastnímu životu, které povedou ke vhodným rozhodnutím, uvědomění si odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých, vytvoření kvalitativně přijatelné hodnotové orientace. Je potřeba u žáků rozvíjet kladné způsoby činností a chování, trénink v dovednostech odmítání nevhodného chování.

V uplynulém školním roce jsme tudíž realizovali akce z oblasti primární prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, jejichž cílem bylo tematické, kontinuální a plnohodnotné působení na žáky. Jako platné se jeví zaměření na přímé pedagogické působení a orientovat se na volnočasové aktivity našich žáků. Tudíž jsme spolupracovali s MěÚPB, PČR, MěP, či neziskovým sektorem, kde jsme zapojili především Elio. Tento program byl jako kontinuálně zařazený projekt specifické primární prevence, velmi kladně hodnocen i přijat. Mezi projekty nespécifické primární prevence je třeba uvést

volnočasové aktivity, KMD, četné exkurze. Nedílnou součástí preventivního působení je i sebevzdělávání a sebereflexe pedagogů, kdy byl školen celý tým.

V průběhu školního roku došlo, přes námi vynaložené úsilí, k výskytu projevů rizikového chování, které jsme museli na úrovni školní i odborné řešit. Zejména pak záškoláctví a skryté záškoláctví. Jako efektivní se ukázalo včasné mapování nežádoucích jevů a efektivita místního šetření. Dále pak rychlé a odpovědné podávání zpráv příslušným pomáhajícím institucím. Jednotlivé případy byly řešeny ve spolupráci s kompetentními institucemi. Dalším žádoucím prvkem byla i rychlá a včasná spolupráce s rodinou, zákonnými zástupci. Problémy tedy byly vyřešeny vhodně, adekvátně a bez prodlevy s cílem poskytnout individuální i skupinovou pomoc a podporu.

### **13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách**

Žádná kontrola ani inspekce ve škole neproběhla.

### **14. Další činnost školy**

#### sportovní aktivity školy

Ve škole pracuje Školní sportovní klub. V rámci tohoto klubu funguje již sedmnáctým rokem dívčí basketbalový oddíl. Děvčatům v oddíle se věnují především dvě učitelky tělesné výchovy, které jsou navíc držitelkami trenérské licence. Děvčata hrála již čtrnáctým rokem krajský přebor. Talentovaná děvčata jsou od 6.ročníku zařazována společně s chlapci, kteří se specializují na fotbal, do sportovních tříd s větším počtem hodin tělesné výchovy.

Talentovaní chlapci, kteří se chtějí specializovat na fotbal, přecházejí na naši školu po dohodě s rodiči již od 1. ročníku. Ve škole se jim věnuje pět aprobovaných učitelů tělesné výchovy, kteří mají navíc odbornou trenérskou kvalifikaci, a tři z nich jsou zároveň trenéry některého mládežnického družstva fotbalového oddílu 1.FK Příbram. Převážně již od 5.ročníku tvoří žáci jednotlivých tříd zároveň jednotlivá žákovská družstva fotbalového oddílu. Výsledkem velmi dobré dlouhodobé spolupráce školy a oddílu je stálá účast družstev mladších a starších žáků v nejvyšší žákovské soutěži v ČR – žákovské lize.

Pro žáky sportovních tříd škola pořádá každoročně zimní lyžařská soustředění.

Sportu se mají možnost věnovat i ostatní žáci školy v mnoha sportovních kroužcích. Navíc každoročně organizujeme již tradiční akci – **Sportovní den** pro žáky 2.stupně (podzim). Specifikem podzimního sportovního dne pro žáky 2.stupně je soutěžení „národních týmů“. Každý národní tým musí své reprezentanty rozdělit na různé soutěže. To už je pouze záležitostí dohody uvnitř týmu a organizačních schopností zvolených kapitánů jednotlivých týmů. Názvy jednotlivých států, které „národní týmy“ reprezentují, si také vyberou žáci sami. V každém z týmů se na základě určeného losovacího klíče sejdou společně žáci a žákyně všech tříd a ročníků 2.stupně. Tedy žáci sportovních i nesportovních tříd. Díky tomu se děti lépe poznají i s těmi, které běžně potkávají na chodbách školy. Určitě to přispívá k posilování pozitivního vnitřního klimatu školy a k minimalizaci možných projevů šikany ve škole.

Na prvním stupni vyučují tělesnou výchovu učitelé z druhého stupně se specializací na tělesnou výchovu. Tento model se velmi osvědčil, hodiny jsou kvalitní a zábavné, děti se na Tv těší a v průzkumu jsme zjistili, že tělesná výchova je jasně nejoblíbenější předmět, jak na prvním, tak i na druhém stupni. Do budoucna je v plánu navýšit počet hodin tělesné výchovy na prvním stupni.

Positivní klima „radosti z pohybu“ je cítit na celé škole, v hodinách Tv se minimum žáků omlouvá. O přestávkách mají možnost využít školní tělocvičnu a za dobrého počasí i školní dvůr, čehož hodně dětí využívá.

### **spolupráce se žakovskou radou**

Na již dvacáté slavnostní *Zahradní party* vycházejících žáků a pracovníků školy, která se konala poslední den školy, bylo žákům předáno vysvědčení, pamětní list, nejlepším autorům seminárních prací nebo úspěšným reprezentantům ve vědomostních soutěžích diplom s titulem „*Doctor Brezohorius*“ a úspěšným reprezentantům školy v různých soutěžích knižní odměny. Jsou zde také vyhlášeni a odměněni nejlepší sportovci školy. Akce se opět setkala s velmi kladným ohlasem.

Tento způsob závěru školního roku je jen vyústěním snahy všech pracovníků obou pracovišť školy nenásilnou formou utvářet v žácích vědomí vlastní spoluzodpovědnosti a zároveň jim dát možnost seberealizace při co nejširším spektru činností a v nejrůznějších životních situacích.

Přirozeným důsledkem těchto snah bylo i ustavení *žakovské rady*, která jako poradní orgán ředitele pracuje na škole již sedmnáctým rokem. V této radě má každá třída od 4. ročníků své dva zástupce. Také v letošním roce se z podnětů žáků podařilo uskutečnit řadu nápadů a řešit různé problémy na základě jejich připomínek.

Se žakovskou radou spolupracuje i *redakční rada* školního časopisu, který vydáváme na Březových Horách již třináctým rokem. Časopis má kvalitní barevnou grafickou úpravu a název, který vznikl na základě ankety mezi žáky –

### **prezentace školy**

- veškeré informace o škole včetně aktualit, plánovaných akcí a fotodokumentace z uskutečněných akcí jsou kromě jiného uveřejněny i na webových stránkách školy
- záběry z tradičních akcí školy proběhly v místní kabelové televizi
- zprávy a články o chystaných i uskutečněných zdařilých akcích, projektech a ekologických aktivitách, stejně jako o úspěších žáků především ve sportovních soutěžích se jak díky žákům i pedagogům, tak i novinářům objevují zejména v regionálních médiích
- v rámci snahy přiblížit školu „předškolákům“ a jejich rodičům jsme letos opět připravili dvě úspěšné akce – Velikonoční a Vánoční jarmark.
- veřejnost má možnost sledovat aktuality z dění ve škole ve vitríně na Náměstí J.A.Alise na Březových Horách
- informace a aktuality ze života školy se také každý měsíc v rámci spolupráce s vydavatelem objevují v informačním měsíčníku Březohorské střípky
- zejména pro větší informovanost rodičů vydává škola *Občasník*, ve kterém jsou především základní informace, které by mohly rodiče zajímat ( organizace školního roku, pracovníci školy, čerpání rozpočtu SPŠ apod.)

- před dvanácti lety jsme vydali ve velkém nákladu almanach *Střípky z historie školy*, který je vzhledem k velkému množství výtisků stále k dispozici jako velice kvalitní prezentační materiál
- určitě nezanedbatelný význam pro prezentaci nejen školy, ale i města Příbram, mají sportovní úspěchy žáků školy. To se týká jak úspěchů v rámci sportovních soutěží Asociace školních sportovních klubů ČR, tak výborných výsledků žákovských družstev fotbalových tříd v republikových soutěžích i na mezinárodních turnajích.

## **15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2019 (k 30.06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
<b>1.</b>	<b>Náklady celkem</b>	29 539 553,14	268 407,-	15 170 812,74	23 310,-
<b>2.</b>	<b>Výnosy celkem</b>	29 582 174,-	274 750,-	16 880 148,03	146 050,-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	27 440 257,34	0	15 583 770,56	0
	ostatní výnosy	2 141 917,00	274 750,-	1 296 377,37	146 050,-
<b>3.</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	42 621,20	6 342,-	1 709 335,29	122 740,-

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)</b>		23 864 302,-	
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>		3 053 800,-	
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)</b>		23 864 302,-	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		23 864 302,-	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 254 416,-	
	ostatní celkem		6 609 886,-	
	z toho	pojistné		5 866 502,-
		odvody na FKSP		344 900,-
		ONIV		398 484,-
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>			
z toho	běžné provozní výdaje celkem		3 053 800,-	
	ostatní účelové výdaje celkem		29 000,-	

	z toho	Dotace na granty MěÚ Příbram – životní prostředí (grant „Poznání ochrany a rozmanitosti přírody v NP Poddyjí“)	29 000,-
<b>5.</b>		<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)</b>	0

### Komentář k ekonomické zprávě

Základní škola Příbram – Březové Hory skončila k datu 31.12.2018 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 1 408,19,- Kč.

Ve sledovaném období byly zajištěny pouze nejnutnější opravy a potřeby, vzhledem k finančním možnostem bylo i v průběhu prázdnin provedeno pouze nejnutnější. Proběhly malířské práce v budoucích prvních a šestých třídách, byla vymalována chodba v přízemí budovy čp.337, dále byly zajištěny drobné zednické a malířské opravy.

V návaznosti na rozšíření práce žáků v robotických kroužcích, kde získávají znalosti a dovednosti na velmi vysoké úrovni, jsme činnost v této oblasti podpořili nákupem dalších robotických stavebnic. Tím bylo umožněno získávat atraktivní znalosti a dovednosti dalším zájemcům z řad žáků.

Na začátku školního roku byla také dokončena rekonstrukce atletického oválu a víceúčelového hřiště. Tato akce byla financována zřizovatelem.

#### Účelové dotace:

Základní škola obdržela ve sledovaném období od zřizovatele účelovou dotaci ve výši Kč 29 000,-. Tyto prostředky byly čerpány v souladu se zadáním této dotace.

#### Výhled do dalšího období:

V dalším období chceme pokračovat ve vylepšování prostředí školy. Vše je však závislé na výši rozpočtu, neboť stávající rozpočet školy nám neumožňuje s předstihem rozhodnout o plánovaných větších opravách a nákupech.

Z dalších záměrů:

- oprava podezdívky plotu a výměna plotových panelů u budovy za kostelem
- u venkovní učebny ve školní zahradě vybavení pracovním pultem odolným proti povětrnostním vlivům
- výměna linolea ve třídách podle potřeby
- budeme pokračovat ve výměně světel v dalších třídách a šatnách v tělocvičně
- dovybavení zbývajících tříd odpadovými koši na tříděný odpad, zatím jsou vybaveny třídy na prvním stupni školy

## 16. závěr

V letošním školním roce se podařilo realizovat všechny naplánované akce a aktivity zapracované do ročního plánu práce. Uskutečnily se i další výchovně vzdělávací činnosti, které vhodně doplňovaly témata v jednotlivých předmětech.

Lze konstatovat, že se daří díky tradičním i nově uskutečněným školním aktivitám a využíváním nových poznatků z celé oblasti výchovy a vzdělávání a jejich realizováním pedagogickými pracovníky postupně se přibližovat k vizi naší školy.

Celkově tedy můžeme uplynulý školní rok hodnotit pozitivně.

V Příbrami 6.října 2019

Mgr. Josef Strejc  
ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8.10.2019